

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев
2015 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование.
Профиль подготовки: Дошкольное образование.
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 6 з. е. (216 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет, экзамен
- 5. Цель дисциплины:** подготовка педагога к организации процесса развития математических представлений у детей дошкольного возраста.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Методологические, психофизические и психолого-педагогические основы математического образования дошкольников.
 2. Содержание математического развития ребенка. Педагогические условия освоения математических представлений. Диагностика математического развития как основа целеполагания и проектирование работы по формированию элементарных математических представлений. Разноуровневая и коррекционная работа с детьми.
 3. Реализация принципов амплификации, личностно-ориентированного подхода, развивающего обучения при формировании математических представлений. Отечественные и зарубежные концепции математического развития детей дошкольного возраста. Методы обучения. Использование моделирования, информационных технологий и других современных методов.
 4. Генезис математических представлений у детей. Методические системы ознакомления дошкольников с числом и вычислительной деятельностью, формой, величиной предметов и их измерением, пространственными и временными отношениями.
 5. Роль развивающих игр и продуктивных видов упражнений в процессе развития математических способностей у детей дошкольного возраста.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
 - историю и современные тенденции математического образования дошкольников;
 - характерные психологические и возрастные особенности усвоения дошкольниками математических понятий;

- классические и современные технологии, формы и средства математического образования дошкольников; научные основы построения образовательного процесса по математике в дошкольных учреждениях; значение, содержание и методику формирования математических представлений у детей в разных возрастных группах дошкольных учреждений; задачи, формы и средства методического руководства процессом математического образования детей в дошкольном образовательном учреждении;

уметь:

- организовать учебную и самостоятельную деятельность детей по освоению математической стороны окружающего мира;
- проектировать, реализовывать и корректировать математическое развитие дошкольников;
- обследовать уровень усвоения математических знаний и умений дошкольниками и документально оформить результаты;
- проводить опытно-экспериментальную работу в сфере математического образования дошкольников;
- планировать, организовывать, координировать и контролировать процесс математического образования детей в дошкольном образовательном учреждении;
- организовывать консультативную работу с членами семей по вопросам математического развития дошкольников;

владеть навыками:

- анализа научно-методической литературы по математическому развитию детей;
- планирования и анализа педагогической деятельности в области формирования математических представлений у детей дошкольного возраста;
- оформления планов, конспектов занятий, игр с детьми;
- оформления материалов по работе с родителями и педагогическим коллективом.