

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теории и технологии развития речи детей»

1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование.

Профиль подготовки: Дошкольное образование

2. Квалификация: бакалавр.

3. Объем дисциплины: 6 з. е. (216 ч.)

4. Форма отчетности: экзамен.

5. Цель дисциплины:

подготовка студентов к работе педагога дошкольного образования, воспитателя детей дошкольного возраста

6. Основные разделы дисциплины:

- Научные основы теории развития речи и обучения родному языку детей
- Система работы по развитию речи детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО
- Особенности онтогенеза речи
- Технологии воспитания звуковой культуры речи детей
- Технологии развития словаря и формирования грамматически правильной речи
- Технологии обучения связной речи и подготовка детей к обучению грамоте
- Методы и средства диагностики речевого развития детей
- Технологии руководства работой по развитию речи детей в ДОО

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

научные основы методики развития речи детей (методологические, психофизиологические, психолингвистические, лингводидактические); положение о роли родного языка и речи в развитии ребенка; основные подходы к развитию речи и обучению родному языку в истории зарубежной и отечественной педагогики; современные концепции онтогенеза речи и основные направления исследований детской речи; закономерности и особенности усвоения дошкольниками лексики, грамматики, фонетики, связной речи; цель, задачи и содержание развития разных сторон речи детей; методические принципы развития речи детей; педагогические условия, способствующие развитию речи детей; средства, методы и приемы формирования речи детей; критерии оценки уровня речевого развития детей в разных возрастных группах; основы преемственности работы детского сада и начальной школы по развитию речи и обучению родному языку; основы разработки учебно-программной документации; современные тенденции развития дошкольного образования, образовательные программы, направленные на речевое воспитание детей

- уметь:

- проводить обследование и выявлять особенности овладения родным языком детьми, составлять характеристики речевого развития; определять уровень речевого развития детей и давать педагогические рекомендации с целью его коррекции; выбирать наиболее эффективные пути воздействия на речь дошкольников и анализировать полученные результаты; создавать развивающую речевую среду, условия для практического овладения детьми словарем, фонетикой, грамматическим строем родного языка, связной речью; формировать у детей коммуникативно-речевые умения и навыки; отбирать содержание, методы и приемы работы в соответствии с возрастом детей и уровнем их развития; осуществлять деятельность по отбору и использованию дидактического материала; проектировать работу по развитию речи, разрабатывать конспекты занятий, игр, сценариев и других видов деятельности с детьми дошкольного возраста; проводить экспертизу программ речевого развития; проводить опытно-экспериментальную работу в области развития речи детей; осуществлять методическое руководство работой педагогов дошкольных образовательных учреждений по развитию речи детей; анализировать и оценивать работу воспитателей по развитию речи; обеспечивать методическое оснащение работы по речевому развитию детей; повышать квалификацию воспитателей в области речевого развития детей, оказывать им помощь в разработке инновационных педагогических технологий, обобщать и распространять передовой опыт работы по развитию детской речи;
- владеть навыками: общения с детьми, родителями, педагогами; способами установления эмоционального контакта с воспитанниками; способами создания атмосферы сотрудничества с детьми; приемами организации работы по повышению культуры речи педагогов, обслуживающего персонала и родителей; навыками применения теоретических знаний в практике работы дошкольных учреждений и органов управления образованием.