

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Теория и методика изучения информатики в начальной школе»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.01 «Педагогическое образование»,
Профиль подготовки «Начальное образование».
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 5 з. е. (180 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен.
- 5. Цель дисциплины:** обеспечить готовность бакалавра к достижению личностных, предметных и метапредметных результатов в процессе обучения информатике младших школьников.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о целях и содержании курса информатики для начальной школы, основных принципах и концепциях его построения в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- формирование умений проектировать и осуществлять процесс обучения информатике младших школьников в соответствии с основной образовательной программой и программой учебного предмета (для различных учебно-методических комплексов);
- формирование умений использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения информатике, в том числе технические и информационно-коммуникационные;
- подготовка к реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию младших школьников с целью создания мотивации к изучению информатики.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Пропедевтический курс информатики в начальной школе.
2. Особенности обучения информатике в УМК «Школа 2100» А.В.Горячева.
3. УМК «Информатика и ИКТ» Н.В.Матвеевой.
4. Средства обучения информатике младших школьников.
5. Курс информатики в УМК «Школа России» А.Л.Семенова и Т.А.Рудченко.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели изучения информатики в начальной школе во всех трех аспектах - образования, развития и воспитания;
- три группы результатов изучения информатики в начальной школе: предметные, метапредметные, личностные;

- место и значение курса информатики в общем образовании школьника;
- содержание курса, основные понятия и способы действия;
- принципы отбора содержания;
- средства изучения курса;
- классические и новые методы обучения, освоить различные организационные формы занятий;
- особенности пропедевтического курса информатики, его цели, задачи, содержание;
- особенности проектирования урока информатики в начальной школе;
- характеристику различных методических систем обучения информатике в начальной школе;
- технологии разработки различных форм контроля результатов изучения информатики в начальной школе, систему их оценивания.

уметь:

- использовать различные методы, формы и средства обучения для проектирования уроков информатики в начальной школе (по различным программам);
- анализировать процесс обучения информатике, в том числе уроки информатики, проводить методический анализ существующих учебников и программ по курсу информатики в начальной школе;
- использовать и разрабатывать техническое и информационное обеспечение процесса обучения информатике младших школьников;
- управлять умственной деятельностью учащихся, обеспечивать достижение образовательных, развивающих и воспитательных целей;
- пробуждать, поддерживать и развивать интерес к предмету у учащихся;
- разрабатывать средства оценивания результатов обучения младших школьников по курсу информатики.

владеть навыками:

- современными средствами обучения информатике младших школьников;
- навыками организации проектной деятельности младших школьников в процессе обучения информатике;
- навыками разработки и/или использования цифровых образовательных ресурсов, соответствующих различным учебно-методическим комплексам по информатике для начальной школы.