

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Теория и технологии развития детской
изобразительной деятельности»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование.
Профиль подготовки: Дошкольное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 4 з. е. (144 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет, зачет, экзамен
- 5. Цель дисциплины:** формировать профессиональные компетенции и творческий потенциал личности бакалавра педагогического образования в области эстетического воспитания; развивать у обучающихся эстетическое отношение к изобразительному искусству и обучать их методике его формирования у детей; обучать учащихся художественным техникам в живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 - Теоретические основы формирования изобразительного творчества детей дошкольного возраста
 - Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства
 - Технология обучения детей дошкольного возраста различным видам изобразительной деятельности
 - Методическое руководство работой по изобразительному творчеству в дошкольном образовательном учреждении
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
 - сущность, структуру и особенности организации образовательного процесса в области изобразительной деятельности;
 - научные основы организации образовательного процесса и пути приобщения дошкольников к общечеловеческим, национальным, духовным ценностям, особенности формирования эстетического отношения к миру;
 - нормативные показатели функционального и психического развития ребенка и владеть методами их измерения;
 - теории и технологии обучения и воспитания ребёнка в области эстетического воспитания;

уметь:

- провести психолого-педагогический анализ различных образовательных систем;
- разработать систему педагогических задач, обеспечивающих художественно-эстетическую деятельность будущих воспитателей;
- организовать развивающую среду для разнообразной художественно-эстетической деятельности;

владеть навыками:

- системой знаний о сущности, целях и задачах эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста, а так же о формах, методах, приемах эстетического образования; системой представлений о роли и месте эстетического развития дошкольников в образовательном процессе;
- современными методами контроля знаний и умений студентов колледжа и способами профессиональной и личностной рефлексии, организации творческой деятельности человека;
- методами психолого-педагогических исследований, умениями обработки и анализа материалов, способами их оформления.