

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Теория обучения и воспитания»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
**Профиль подготовки:** Психология образования.
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** является формирование дидактической готовности к продуктивному дидактическому взаимодействию с обучаемыми.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
  1. Теория обучения
  2. Теория воспитания
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

  - теоретико-методологические основы процессов обучения и воспитания (понятие, место в структуре образовательного процесса, движущие силы и логику, закономерности и принципы организации);
  - базовые теории воспитания и обучения личности;
  - современные воспитательные системы и системы обучения;
  - подходы к моделированию содержания образования и воспитания и нормативные документы, их регламентирующие;
  - процессуальную сторону обучения и воспитания, его формы, методы, средства, результаты и технологии их диагностики.

**уметь:**

  - осуществлять целеполагание в области преподавания и воспитательной работы;
  - конструировать содержание образования и воспитания;
  - проектировать и применять систему дидактических и воспитательных форм, методов и средств;
  - управлять процессом воспитания в ходе обучения, осуществлять дидактическое взаимодействие с обучаемыми;
  - вести мониторинг результатов процесса обучения и воспитания.
  - интегрировать усилия членов всего педагогического коллектива (учителей-предметников, психологов, социальных педагогов, классных руководителей и др.) для достижения воспитательных и образовательных целей;
  - осуществлять рефлексию своего преподавания и воспитательной работы.

**владеть навыками:**

- совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов;
- ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- анализа педагогической литературы;
- коммуникации в профессиональной деятельности;
- ведения дискуссии по проблемам обучения и воспитания;
- организации детей и взрослых с учетом динамики их возрастного развития;
- психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса;
- поддержания контакта, установления межличностного взаимодействия.