

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Тренинг педагогического общения»

- 1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование**
Профиль подготовки: Дошкольное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен
- 5. Цель дисциплины:** расширять коммуникативную компетентность будущих педагогов, уровень их этического взаимодействия с коллегами и родителями детей дошкольного возраста.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Общение как процесс установления и развития контактов между людьми.
 2. Коммуникация как акт общения.
 3. Типы собеседников и межличностное взаимодействие.
 4. Формы и методы педагогического общения.
 5. Умения и навыки эффективного педагогического общения.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - сущность и психолого-педагогические основы общения как межличностного взаимодействия, направленного на гуманизацию отношений между педагогами и родителями детей дошкольного возраста, так и в обществе в целом;
 - основные понятия, раскрывающие сущность тренинга педагогического общения, как формы повышения коммуникативной, профессиональной компетентности будущего педагога;
 - основную литературу по проблемам общения.

уметь:

 - определять цели и пути психолого-педагогического взаимодействия с учетом уровня развития коммуникативной компетентности партнера по общению;
 - психологически и поведенчески подстраиваться под партнера по общению, а также нужным образом настраивать и его самого;
 - применять в процессе общения с другими людьми разнообразные методы психологической и этической защиты;
 - осуществлять самоконтроль в процессе общения;
 - на практике использовать приемы создания доброжелательной обстановки в процессе общения;

- рефлексировать в общении весь комплекс ощущений, чувств, мыслей, связанных с профессией педагога;

владеть навыками:

- организации или участия в разных видах общения;
- самостоятельной трансформации, структурирования и психологически грамотного преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность;
- применения разнообразных методик познания себя самих и тех своих индивидуально-психологических особенностей, которые важны для умелого и эффективного общения с людьми;
- эмоциональной саморегуляции в процессе общения.