

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании»

1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

2. Квалификация: бакалавр.

3. Объем дисциплины: 3 з. е. (108 ч.)

4. Форма отчетности: зачет

5. Цель дисциплины - формировать у студентов знания о роли физической культуры в сохранении и укреплении здоровья, о физиологических механизмах влияния на организм средств физической культуры и овладении здоровьесберегающими технологиями.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты здоровьесберегающей педагогики

2. Пути и условия формирования культуры здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ и семье

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

— Фундаментальные научные исследования, труды выдающихся педагогов, психологов, физиологов в области физического воспитания ребенка; отечественных и зарубежных ученых, внесших вклад в теорию и практику физической культуры дошкольников;

— Научные основы обучения, построения образовательного, воспитательного и оздоровительного процессов в ДОУ;

— Возрастные особенности детей дошкольного возраста, понимать взаимосвязь физического и психического здоровья ребенка;

— Современные технологии кинестетического образования дошкольника, формирования его двигательной культуры;

— Основные понятия предмета, специальной терминологии;
уметь:

— Эффективно использовать результаты исследований в смежных областях знаний;

— Объективно оценивать наследие прошлого и современное состояние физической культуры дошкольников в России и за рубежом;

— Проникать в сущность физической культуры, здоровья, давать им объективный анализ и тем самым вскрывать действующие закономерности;

— Понимать действие социальных законов в области здоровья и физической культуры;

— Инициативно, самостоятельно и творчески организовывать работу по формированию здорового образа жизни детей;

владеть навыками:

- Методов оценки уровня здоровья человека;
- Профилактики и коррекции психосоматических отклонений в состоянии здоровья детей и взрослых;
- Организации индивидуальной и коллективной оздоровительной работы;
- Организации оздоровительной работы при различных нарушениях здоровья;
- Обучения ребенка основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, психокоррекционное, психотерапевтическое воздействие на ребенка;
- Диагностики количественных и качественных показателей движений ребенка, его физической подготовленности, психофизических и сенсомоторных качеств;
- Организации и проведения подвижных, спортивных игр и упражнений, приобщения ребенка к общечеловеческой и национальной культуре, развивая у него осознанное и творческое выполнение игровых задач и правил;
- Управления и планирования педагогического процесса, организации различных форм повышения квалификации педагогов, направленных на совершенствования работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении