

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев
2015 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании»

1. **Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Профиль подготовки: Психология образования
2. **Квалификация:** бакалавр.
3. **Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
4. **Форма отчетности:** зачет
1. **Цель дисциплины:** Формирование у будущих педагогов-психологов представления о специфике применения здоровьесберегающих технологий в отношении воспитанников и учащихся разного возраста, обучающихся в образовательном учреждении.
2. **Основные разделы дисциплины:**
 1. Здоровьесбережение детей в современном обществе.
 2. Технологии сбережения физического здоровья детей.
 3. Технологии сбережения психического и социального здоровья детей.
 4. Технологии формирования здорового образа жизни у детей на разных возрастных этапах.
3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - основные виды современных технологий и методы здоровьесбережения в различных областях жизнедеятельности учащихся;
 - особенности познавательных процессов, деятельности и поведения детей с различными психофизическими и интеллектуальными нарушениями развития и направления их коррекционного образования;
 - законодательные акты, определяющие основные права детей и инвалидов;
 - систему помощи, особенности организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития и поведения;

уметь:

 - проектировать здоровьесберегающие технологии в среде различных образовательных учреждений;
 - выявлять психофизические особенности деятельности и затруднения в учебной работе школьников, намечать пути их преодоления;
 - диагностировать психофизическое здоровье учащихся;

владеть навыками:

 - технологиями здоровьесбережения учащихся, адаптации учащихся к учебным нагрузкам;
 - способами построения индивидуальной траектории развития ребенка.