

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие
участников образовательного процесса»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Профиль подготовки: Психология образования
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 1. Цель дисциплины:** теоретически и практически подготовить бакалавров к самостоятельному решению задач развития общения, взаимодействия и сотрудничества участников педагогического процесса в различных образовательных ситуациях.
В рамках дисциплины решаются задачи, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы.
 1. Сформировать основы научных знаний в области проблемы развития взаимодействия и общения в педагогическом процессе:
 - концепции коммуникативной деятельности,
 - межличностные отношения дошкольников и школьников,
 - взаимодействие дошкольников и школьников в разных видах деятельности.
 2. Познакомить с методами и приемами развития сотрудничества школьников в образовательном процессе .
 3. Обеспечить практическое освоение методов построения образовательной работы по развитию общения, взаимодействия и сотрудничества дошкольников и школьников в различных видах деятельности.
- 2. Основные разделы дисциплины:**
 1. Проблема взаимодействия и общения в психологии и педагогике.
 2. Структура и виды процесса общения в рамках концепций коммуникативной деятельности.
 3. Проблема развития игрового взаимодействия детей дошкольного и школьного возраста.
 4. Изучение и межличностных отношений в различных возрастных периодах.
 5. Сотрудничество ребенка (школьника) со взрослым и сверстником в познавательной деятельности
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание научных исследований в области взаимодействия и общения детей дошкольного и школьного возраста;
- методы диагностики взаимодействия, общения и межличностных отношений детей дошкольного возраста, школьников, педагогов;

уметь:

- создавать педагогические условия для развития взаимодействия и общения детей, учащихся;
- взаимодействовать с детьми разного возраста, использовать рекомендуемые методы и приемы для организации сотрудничества детей в разных видах деятельности;
- анализировать ситуации взаимодействия и общения детей, выявлять «проблемные» формы межличностных отношений детей, учащихся с ровесниками и выстраивать образовательную работу с учетом индивидуальных особенностей социального развития ребенка.;

владеть навыками:

- психолого-педагогической диагностики общения и межличностных отношений в различные возрастные периоды;
- методами и приемами реализации содержания образовательных программ для детей дошкольного и школьного возраста в области социального развития;
- формами сотрудничества с родителями воспитанников с целью оказания (совместно с другими специалистами) своевременной психолого-педагогической помощи по развитию позитивных взаимоотношений детей, учащихся.
- психолого-педагогического анализа особенностей общения, взаимодействия и отношений детей со сверстниками и проектирования образовательной работы в области социально-личностного развития школьников.