

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В. Контев
2015 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Клиническая психология детей и подростков»

1. **Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
Профиль: Психология образования
2. **Квалификация:** бакалавр.
3. **Объем дисциплины:** 2 з. е. (72 ч.)
4. **Форма отчетности:** зачет
5. **Цель дисциплины:** развитие базовых профессиональных компетенций студентов по клинической психологии детей и подростков.
6. **Основные разделы дисциплины:**
 1. Введение в клиническую психологию
 2. Теория и методология клинической психологии
 3. Типология нарушений психической деятельности
 4. Расстройства личности
 5. Основы нейропсихологии
 6. Методологические основы патопсихологии
 7. Методы патопсихологического исследования
7. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

 - основные понятия клинической психологии и ее разделов, виды дизонтогенеза;
 - особенности нарушенного развития, возрастнo-специфические виды нарушений и симптомов реагирования у детей и подростков;
 - способы сопоставления разных видов дизонтогенеза и его проявлений в разные возрастные периоды;
 - базовые принципы и основные методы работы клинического психолога в образовательной и клинической (медицинской) среде;
 - нормативно-правовые основы работы клинического психолога с детьми;

уметь:

 - анализировать проявления отклоняющегося развития и давать их квалификацию;
 - проводить общую диагностику нарушений и организовать игры, ролевое взаимодействие в психокоррекционной работе с детьми и подростками;

- разрабатывать систему мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению и коррекции детей и подростков с разными видами отклоняющегося развития;

владеть навыками:

- теоретического анализа явлений и состояний, характеризующих понятие «клиническое состояние»;

- практическими прикладными умениями по изучению, диагностике (констатации) и прогнозированию развития детей и подростков с нарушениями в состоянии здоровья.