

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
**Профиль подготовки:** Психология образования.
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** сформировать у студентов знания и представления о методологии научного исследования и ее влиянии на организацию и направление хода психолого-педагогического исследования, а так же на способы анализа полученных результатов.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
  1. Методология психолого-педагогического исследования.
  2. Общая характеристика методов психолого-педагогического исследования.
  3. Логика и структура психологического исследования.
  4. Наблюдение как метод психолого-педагогического исследования.
  5. Методы опроса в психолого-педагогическом исследовании.
  6. Эксперимент как метод психолого-педагогического исследования.
  7. Психологические тесты и тестирование.
  8. Методы изучения продуктов деятельности.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

- методологические основы психолого-педагогического исследования;
- логику и процедуру организации психолого-педагогического исследования;
- классификации и характеристики методов психолого-педагогического

исследования;

-исследовательские возможности и технологии использования различных методов психолого-педагогического исследования;

уметь:

- ориентироваться в основных психологических категориях и принципах;
- определять общую логику и структуру психолого-педагогического исследования;
- использовать различные методы психолого-педагогического исследования в

соответствии с требованиями к их применению;

владеть навыками:

- теоретического анализа.