

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев
2015 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Методы активного социально-психологического обучения»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование.
Профиль подготовки: Дошкольное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 4 з. е. (144 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет с оценкой
- 5. Цель дисциплины:** Цель изучения дисциплины - формирование системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально-психологического обучения людей, развития у них дидактическими средствами необходимых личностных качеств. Изучение курса должно также способствовать формированию и развитию у студентов коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. История развития, теоретико-методологическая основа и области применения социально-психологического обучения.
 2. Психолого-педагогические принципы обучения взрослых
 3. Общая характеристика методов активного обучения
 4. Неимитационные методы активного обучения
 5. Имитационные методы активного обучения
 6. Цели, содержание и формы социально-психологического обучения
 7. Методические рекомендации по разработке и проведению занятий с использованием методов активного обучения
- Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - актуальную проблематику активного социально-психологического обучения;
 - историю возникновения современных теорий групповой работы, основные принципы их построения;
 - основные методы активного социально-психологического обучения;
 - принципы организации и проведения социально-психологического тренинга;
 - закономерности групповой работы, факторы, влияющие на ее эффективность.

Уметь и владеть навыками:

 - ориентироваться в многообразии теорий групповой работы, методов и приемов;
 - определять факторы, влияющие на успешность групповой работы.
 - отслеживать социодинамические процессы в группе.