

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Основы психологии семьи и семейного консультирования»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
**Профиль подготовки:** Психология образования.
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен
- 5. Цель дисциплины:** способствовать становлению у студентов научных представлений о семье, семейных отношениях и формировать умения, необходимые для профессионального взаимодействия с семьей.
- 6. Основные разделы дисциплины:**

1. Семья. Основные понятия и подходы к изучению.
2. Супружество – основа семьи.
3. Внутрисемейное взаимодействие: особенности детско-родительских отношений.
4. Психологические нарушения основных сфер жизнедеятельности семьи.
5. Проблемы устойчивости, стабильности и успешности семейных взаимоотношений.
6. Основные теоретические модели психологического консультирования семьи.
7. Методы семейной диагностики.
8. Основные направления психотерапевтической коррекции семейных взаимоотношений в семейной консультации.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

- основные закономерности, механизмы становления внутрисемейного пространства;
- основные причины дисфункционального развития личности;
- детерминанты развития ребенка в семье;
- содержание методов и приемов оказания психологической помощи семье;

уметь:

- проектировать и осуществлять исследование развития семьи, влияния семьи на отдельных ее членов;
- находить причину неблагоприятного варианта развития семьи и ее членов;
- проектировать систему психологических воздействий направленных на преодоления трудностей в развитии семьи и личности ее членов;

– составлять научно-методические рекомендации по вопросам профилактики семейного неблагополучия, семейного воспитания.

– методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления неблагоприятных вариантов развития личности человека обусловленных особенностями семейного взаимодействия;

владеть навыками:

– оказания психологической помощи семье и отдельным ее членам;

– анализа психологической информации о системе внутрисемейных отношений;

– анализа научных текстов;

– реферирования научных текстов по заданной проблеме.