

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психологическая культура и психологическое здоровье учащихся»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».
- 2. Программа подготовки:** Психология образования.
- 3. Квалификация:** бакалавр.
- 4. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.).
- 5. Форма отчетности:** зачет.
- 6. Цель дисциплины:** является подготовка студентов к оказанию психологической поддержки ребенку, отбору и использованию здоровьесберегающих психолого-педагогических технологий, проведению целенаправленной работы по сохранению и укреплению психического и психологического здоровья детей, повышению их психологической культуры.
- 7. Основные разделы дисциплины:**
 1. Характеристика психического здоровья человека: сущность, структура, критерии, уровни. Основные составляющие и признаки психического здоровья ребенка.
 2. Здоровьесберегающие технологии в профилактике психического неблагополучия детей.
 3. Психологическая культура – основа и условие психического и психологического здоровья человека. Психологическая культура как составная часть общей культуры ребенка: функции, содержание, структура.
 4. Диагностика психологической культуры учащихся.
 5. Роль психологической службы в сохранении и укреплении психического здоровья, повышении психологической культуры участников педагогического процесса.
- 8. Требования к результатам освоения дисциплины:**
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные образовательные программы, способствующие повышению уровня психологической культуры и профилактике психического неблагополучия детей;
- законы психического развития ребенка (Л.С. Выготский);
- основные характеристики психологической культуры учащихся;
- основные характеристики психического и психического здоровья учащихся;
- пути и средства повышения психологической культуры и сохранения психического здоровья учащихся.

Уметь

- создавать условия для полноценного психического развития и психического здоровья детей;
- диагностировать основные компоненты психологической культуры учащихся;
- диагностировать основные компоненты психологического здоровья учащихся;
- создавать условия для успешной социально - психологической адаптации ребенка к новой образовательной среде;
- соблюдать в работе с детьми принципы гуманного педагогического процесса;
- создавать творческую, доброжелательную атмосферу, способствующую самореализации и самовыражению учащихся;
- организовывать и обеспечивать успешность совместной деятельности и общения ребенка со сверстниками в образовательном пространстве.

Владеть

- навыками организации профессиональной деятельности по основным направлениям деятельности педагога-психолога.