

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Психологическая служба в образовании»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
**Профиль подготовки:** Психология образования.
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 6 з. е. (216 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен
- 5. Цель дисциплины:** подготовка студентов к практической деятельности психолога в различных структурах и учреждениях.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
  1. Психологическая служба в системе образования.
  2. Педагог-психолог как личность и профессионал.
  3. Организация психологической службы в образовательном учреждении.
  4. Направления профессиональной деятельности психолога образования.
  5. Организация работы с учащимися и воспитанниками.
  6. Организация работы с педагогами.
  7. Организация работы с родителями, семьей.
  8. Рабочее время и кабинет психолога системы образования.
  9. Документация службы практической психологии.
  10. Планирование работы педагога-психолога.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

- современное состояние и актуальные проблемы психологической службы в России;
- основные требования к психологу как личности и профессионалу;
- основные направления работы психолога учреждениях;
- базовые документы, регламентирующие деятельность психологической службы в образовательных учреждениях;

уметь:

- анализировать свои личностные особенности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к личности психолога;
- определять приоритетные направления в работе психологической службы учреждения с учетом специфики учреждения;

- применять теоретические знания, методические и практические навыки для решения практических задач и психолого-педагогических ситуаций;
- учитывать специфику диагностической, просветительской, профилактической, консультативной работы с детьми, подростками, взрослыми;
- определять возможные причины и пути решения практических психолого-педагогических задач;
- владеть навыками:
  - организации своей деятельности, позволяющими избежать типичных трудностей в работе специалиста;
  - составления проекта концепции развития психологической службы;
  - составления психологического заключения, психолого-педагогической характеристики;
  - ведения документации психолога.