

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев
2015 г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психологическое сопровождение дошкольной подготовки детей»

- 1. Направление подготовки: 44.03.02** Психолого-педагогическое образование.
Профиль подготовки: Психология образования.
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (144 ч.).
- 4. Форма отчетности:** экзамен.
- 5. Цель дисциплины:** подготовить студентов к оказанию психологической поддержки учащихся, отбору и использованию здоровьесберегающих педагогических технологий, проведению целенаправленной работы по сохранению и укреплению психического и психологического здоровья детей, повышению их психологической культуры, уровня психического развития и психологической готовности к обучению в школе.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Психологическое сопровождение процесса дошкольной подготовки детей.
 2. Психологические особенности детей 5-7- летнего возраста.
 3. Формирование личностной, коммуникативной, мотивационной и эмоциональной готовности ребенка.
 4. Диагностика психического развития детей 6-7 летнего возраста.
 5. Содержание дошкольной подготовки.
 6. Психическое здоровье дошкольника и условия его сохранения.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- документы Министерства образования и науки Российской Федерации, связанные с введением дошкольного образования;
- основания преемственности дошкольного и школьного образования и психолого-педагогические исследования проблем, связанных с их обеспечением в реальном педагогическом процессе ДОУ и НШ;
- основные образовательные программы, способствующие осуществлению непрерывного образования в системе «Детский сад - школа»;
- законы и особенности психического развития ребенка (Л.С. Выготский и др.); психофизиологические возможности ребенка 5 - 7 лет;

- проблемы физиологической и социально–психологической адаптации детей к школе;
- особенности организации образовательного пространства детей в предшколе, здоровьесберегающие технологии;
- своеобразие и особенности организации игровой и коммуникативной деятельности детей 5 - 7 лет;
- особенности деятельности психологической службы по психологическому сопровождению детей.

Уметь:

- создавать условия для полноценного физического, психического, социально-эмоционального развития и здоровья детей 5- 7 лет;
- выявлять и развивать умственные, художественные и другие способности детей 5 - 7 лет;
- определять уровень психического развития и состояние психического благополучия детей;
- создавать условия для успешной физиологической и социально-психологической адаптации ребенка к новой образовательной среде;
- соблюдать в работе с детьми принципы гуманного педагогического процесса;
- создавать условия для накопления ребенком интеллектуального и духовного опыта и умения использовать его в учебной и жизненной ситуации;
- создавать условия для формирования познавательной мотивации и предпосылок учебной деятельности;
- создавать творческую, доброжелательную атмосферу, способствующую самореализации и самовыражению ребенка;
- организовывать и обеспечивать успешность совместной деятельности ребенка со сверстниками в образовательном пространстве предшколы;
- принимать разные коммуникативные позиции в организации взаимодействия с детьми;
- обеспечивать условия для создания развивающей предметно–пространственной среды.