

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Психотерапия»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;  
**Профиль:** Психология образования
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 4 з. е. (144 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен
- 5. Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетентности и творческого потенциала личности бакалавра психолого-педагогического образования в области психотерапии.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Общие положения психотерапии.
2. История отечественной и зарубежной психотерапии.
3. Основные подходы к проблемам психических отклонений.
4. Классификация психотерапевтических подходов. Модели психотерапии.
5. Сущность психотерапевтического процесса.
6. Теории личности и практика психотерапии.
7. Личность психотерапевта: модель эффективного консультанта.
8. Групповая и индивидуальная формы психотерапии.
9. Основные психотерапевтические методы и технологии.
10. Теоретические и практические проблемы психотерапии.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать**

- основные виды профессиональной деятельности психолога;
- актуальную проблематику нормы психического развития и отклонений в развитии;
- основные понятия, теории различных отечественных и зарубежных методологических подходов к психотерапевтической работе;
- организационные формы и методы активного психотерапевтического воздействия;
- факторы, влияющие на эффективность психотерапии;
- принципы организации психотерапевтической работы.

**Уметь**

- ставить цели психодиагностической, психокоррекционной и других форм работы в соответствии с полученными знаниями;

- выбирать адекватные целям методы воздействия;
- методологически грамотно выделять проблему клиента;
- ориентироваться в многообразии методов психотерапевтической работы с детьми и подростками;
- определять факторы, влияющие на эффективность индивидуальной и групповой работы в ходе проведения психотерапии.

***Владеть***

- навыками определения актуальных целей и задач психотерапевтической работы с клиентом/клиентами;
- управления психологическим процессом;
- определения (оценки) эффективности оказанной помощи.