

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Саморазвитие личности»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
Профиль: Психология образования
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 4 з. е. (144 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен
- 5. Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о процессе саморазвития как перманентом изменении человека, опосредованном активностью и осознанностью направленности изменений на формирование ранее не бывших свойств, сторон, качеств, знаний и умений, необходимых для профессионального и личностного развития, а также направленности изменений на разворачивание и совершенствование значимых для личности качеств.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Саморазвитие личности - операционализация понятия.
 2. Саморазвитие и жизненный мир человека.
 3. Самопознание как механизм развития личности.
 4. Личность и межличностные отношения как условие саморазвития
 5. Тренинг самопознания и саморазвития личности.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**
В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- и разбираться в сущности понятий «самопознание», «саморазвитие», «самореализация», «самоактуализация»;
- сущность психологических и педагогических подходов и теорий к процессу самопознания и саморазвития личности; ряд методов и методик, необходимых для организации самопознания личности; для выстраивания жизненных перспектив;

Уметь

- ставить цель и видеть задачи самопознания и саморазвития; связывать цель и задачи с собственными жизненными планами;
- выбирать методики для осуществления самопознания и саморазвития на основе анализа тех проблем и трудностей познавательного и личностного развития, которые проявляются у данного студента;
- разработать рекомендации по преодолению какой-либо конкретной трудности или проблемы, выявленной у данного студента в процессе самопознания;

Владеть навыками:

- нахождения инструментария для осуществления самопознания и саморазвития в связи с поставленной целью;
- проведения процедуры самодиагностики по проблемам успеваемости и адаптации; особенностям личностного развития, и т.д.;
- самопознания и саморазвития в контексте профессионального роста личности.