

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «История психологии»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Профиль подготовки: Психология образования
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен
- 5. Цель дисциплины:** Целью дисциплины является способствование формированию у студентов широкого исторического взгляда на предмет психологии с позиции разных психологических школ и направлений, что является важной предпосылкой для осознанного выбора методологических и методических основ своей будущей профессиональной деятельности.
В рамках дисциплины решаются задачи, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы.
 1. Формирование представления у студентов о предмете, целях и задачах истории психологии, методах ее изучения, ее месте и роли в общей системе психологического знания;
 2. Повышение психологической культуры студентов путем выработки адекватного представления о становлении и развитии психологического знания в разные исторические эпохи;
 3. Формирование представления о психологической науке как самостоятельной области знания, ее основных школах и направлениях, о методологических и теоретических проблемах, о современных тенденциях ее развития;
 4. Обеспечение овладения студентами методами историко-психологического анализа.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Методология истории психологии.
 2. Философский период истории психологии.
 3. Научный период истории психологии.
 4. Состояние и перспективы развития истории психологии.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- об основных закономерностях и этапах становления предмета психологии;

уметь:

- основные исторические и содержательные этапы становления психологической науки и практики;

- основные психологические школы, логику их становления и трансформации; существующие подходы и методы, сложившиеся в рамках различных психологических школ и направлений и востребованные в различных видах профессиональной деятельности будущего специалиста-психолога методологически грамотно анализировать рассматриваемое психическое явление с позиции разных психологических подходов;

- самостоятельно выделять проблему историко-психологического исследования;

- свободно ориентироваться в многообразии теорий психического;

владеть навыками:

- по грамотному использованию достижений различных психологических подходов для анализа психических явлений, состояний и свойств.