

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психодиагностика ребенка»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование.
Профиль подготовки: Дошкольное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет

Цель дисциплины: Формирование представления о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах психодиагностики ребенка как научной дисциплине и практической области психологических знаний, а также актуальных проблемах, задачах и перспективах развития психодиагностики ребенка

1. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические и методологические основы психодиагностики
2. Специфика диагностики детей разных возрастов

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные основы психодиагностики;
- принципы построения психодиагностических методик и соответствие их возрасту;
- возрастные особенности и особенности диагностируемых качеств;
- закономерности процесса диагностики и основных характеристик ее инструментария;
- области использования и применения психодиагностических методик;
- систему методов и методик психологического познания человека, а также способы их практической реализации;

Уметь:

- организовывать процесс психодиагностического обследования;
- применять конкретные психодиагностические методики в различных сферах практической деятельности;
- формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой;
- обрабатывать и интерпретировать психодиагностические данные и составлять на их основе заключение

Владеть

- навыками психолого-педагогической диагностики;
- психолого-педагогических технологий и методик диагностики на разных возрастных этапах;

- понятийным аппаратом психодиагностики;
- профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур;
- группировки и обработки психодиагностической информации в том числе и с помощью стандартных
- компьютерных статистических систем;
- интерпретационной работы с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностической деятельности.