

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В. Контев
2015 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Тренинговые технологии в работе с кадрами»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Профиль подготовки: Психология образования.
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 4 з. е. (144 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачёт с оценкой
- 5. Цель дисциплины:**

Формирование системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально-психологического обучения людей, развития у них дидактическими средствами необходимых личностных качеств. Изучение курса должно также способствовать формированию и развитию у студентов коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры.

6. Основные разделы дисциплины:

1. История развития, теоретико-методологическая основа и области применения социально психологического обучения.
2. Психолого-педагогические принципы обучения взрослых.
3. Общая характеристика методов активного обучения.
4. Неимитационные методы активного обучения.
5. Имитационные методы активного обучения.
6. Цели, содержание и формы социально-психологического обучения.
7. Методические рекомендации по разработке и проведению занятий с использованием методов активного обучения.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- актуальную проблематику активного социально-психологического обучения;
- историю возникновения современных теорий групповой работы, основные принципы их построения;
- основные методы активного социально-психологического обучения;
- принципы организации и проведения социально-психологического тренинга;

- закономерности групповой работы, факторы, влияющие на ее эффективность.

уметь:

- ориентироваться в многообразии теорий групповой работы, методов и приемов;
- определять факторы, влияющие на успешность групповой работы;
- отслеживать социодинамические процессы в группе;

владеть навыками:

- создания психологического контакта;
- ведения групповых занятий;
- составления программы СПТ;
- вербального и невербального общения.