

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Введение в психолого-педагогическую деятельность»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
**Профиль подготовки:** Психология образования
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 4 з. е. (144 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен
- 5. Цель дисциплины:** Целью дисциплины является формирование у студентов систему представлений о специфике деятельности и этапах профессионального становления психолога образовательного учреждения.  
В рамках дисциплины решаются задачи, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы.
  1. Познакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности психолога образования, ее особенностями, направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в психологической практике;
  2. Способствовать формированию у студентов систематических научных представлений о личностных и профессиональных качествах психолога;
  3. Рассмотреть специфику профессиональной подготовки бакалавров в России и за рубежом, особенности вузовского профессионального образования.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
  1. Психологическая наука и практическая психология.
  2. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности.
  3. Основные направления деятельности практического психолога.
  4. Организационные основы и методическое обеспечение работы психолога.
  5. Профессиональная этика психолога.
  6. Профессионально- личностное становление и развитие психолога.
  7. Индивидуальный стиль деятельности психолога и кризисы на пути профессионального становления.
  8. Система подготовки психологов в России и за рубежом.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные отрасли и актуальные проблемы современной практической психологии;
- формы организации и содержание психологической работы в образовательных учреждениях;
- требования к личности и деятельности психолога образования;
- основные этические принципы профессиональной деятельности психолога образования.

**уметь:**

- оперировать базовыми категориями практической психологии, характеризующими психолого-педагогическую деятельность;
- дифференцировать собственно психолого-педагогические задачи от педагогических, этических, социальных и др., видеть общее направление работы с психолого-педагогической проблематикой;
- составлять план собственного профессионального развития, учитывая этапы, закономерности и механизмы профессионального становления психолога, методы и средства диагностики, критерии и показатели эффективности деятельности.

**владеть навыками:**

- навыками конспектирования, рецензирования, реферирования работ психологического характера;
- навыками самоанализа и саморазвития своих практических и научно-теоретических способностей.