

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Детская практическая психология»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование.  
**Профиль подготовки:** Дошкольное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** Формирование у студентов представлений об организации и деятельности психологической службы в образовательном учреждении, об основных направлениях деятельности практического психолога в дошкольном учреждении.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
  - Теоретические и методологические основы психодиагностики
  - Специфика диагностики детей разных возрастов
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

  - историю возникновения психологической службы образования, её структуру и основные направления деятельности;
  - современное состояние и актуальные проблемы психологической службы в России;
  - базовые документы, регламентирующие деятельность психологической службы в образовательных учреждениях;
  - характеристику и содержание профессиональной деятельности психолога дошкольного учреждения;
  - структуру, функции и стадии диагностической, консультативной и коррекционной работы;
  - содержание и динамику психического развития в структуре каждого возраста,
  - причины неблагоприятных вариантов личностного развития
  - особенности работы с неблагоприятными вариантами развития в рамках возрастных границ.

**Уметь:**

  - методологически грамотно выделять проблему изучения особенностей возрастного развития;
  - осуществлять комплекс практических мероприятий, направленных на создание условий оптимального психического развития ребенка;

- проводить психодиагностическую, психопрофилактическую, психокоррекционную и консультативную работу;
- применять навыки эффективного межличностного взаимодействия;
- проектировать и осуществлять исследование по вопросам возрастного развития ребенка;
- находить причину неблагоприятного варианта психического развития, проектировать систему психологических воздействий направленных на преодоления трудностей в развитии;
- определять приоритетные направления в работе психологической службы учреждения с учетом специфики учреждения;
- составлять научно-методические рекомендации по вопросам индивидуальных и возрастных психологических особенностей;

**Владеть навыками:**

- выявлять возрастные особенности и соотносить их с индивидуальными;
- анализа динамики возрастного развития человека.