

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Детская психология»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование.
Профиль подготовки: Дошкольное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен
- 5. Цель дисциплины:** Раскрыть наиболее общие закономерности психического развития; показать, что при всей важности биологических предпосылок формирование психических качеств личности необходимо рассматривать как результат построения человеком многомерного мира, условий жизни и воспитания, как результат деятельности, направленного обучения.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 - Общие вопросы детской психологии.
 - Психологические особенности развития в младенчестве и раннем детстве.
 - Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте.
 - Развитие личности дошкольника.
 - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - определяющие закономерности психического развития в его связи с воспитанием и обучением,
 - важнейшие этапы психического развития;
 - возрастные и индивидуальные особенности психики ребенка
 - теории, механизмы, закономерности психических явлений;
 - актуальные вопросы, задачи, проблемы развития ребенка;
 - движущие силы развития и условия развития в детском возрасте.

уметь:

 - определять ведущий вид деятельности,
 - анализировать закономерности развития,
 - оказывать психолого-педагогическую помощь по вопросам детского развития.

владеть навыками:

 - критического подхода к современным проблемам детской психологии;

- определения степени влияния на жизнедеятельность ребенка особенностей психических процессов, явлений и свойств;
- навыками выявления индивидуальных характеристик ребенка.