

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Дошкольная педагогика»**

- 1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование.**  
**Профиль подготовки:** Дошкольное образование.
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 7 з. е. (252 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен, зачет, курсовая.
- 5. Цель дисциплины:** формирование системных представлений о дошкольной педагогике как науке: ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
  - Введение в дошкольную педагогику.
  - Педагогика раннего детства. Значение периода в развитии, воспитании и обучении личности дошкольника.
  - Игра как ведущий вид деятельности дошкольников. Организация игровой деятельности детей в ДОУ.
  - Воспитание и обучение в структуре образовательного процесса в ДОУ. ДОУ как открытая система – взаимосвязи с семьей и другими социальными институтами.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате изучения дисциплины студент должен:  
**знать:**
  - основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;
  - теорию воспитания, обучения и развития дошкольника;
  - средства воспитания и обучения, их дидактические возможности;
  - теоретические основы, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса;
  - основные направления и перспективы развития педагогической науки, дошкольной педагогики как науки;
  - отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;**уметь:**
  - моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;
  - проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию личности;

**владеть:**

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;
- современными методами педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, пропаганды педагогических знаний среди населения.