

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Инновационные образовательные технологии»

1. **Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Профиль подготовки: Психология образования
2. **Квалификация:** бакалавр.
3. **Объем дисциплины:** 3 з. е. (102 ч.)
4. **Форма отчетности:** экзамен
5. **Цель дисциплины:** Подготовка учителя, способного ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, использующего обширный арсенал образовательных технологий для проведения учебно-воспитательной работы с учащимися при обучении своему учебному предмету.
6. **Основные разделы дисциплины:**
 1. Понятие педагогической системы.
 2. Традиционная технология обучения.
 3. Проблемное обучение.
 4. Технология интенсификации обучения на основе укрупненных информационных единиц.
 5. Технология дистанционного обучения.
 7. Образовательные возможности инновационных технологий.
7. **Требования к результатам освоения дисциплины:**
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
 - *определения педагогических технологий, критерии технологичности;
 - *концептуальные основы педагогических технологий,
 - *классификацию педагогических технологий;
 - *достоинства и недостатки основных педагогических технологий;
 - *понятие современного традиционного обучения, его достоинства и недостатки;
 - *возможности использования игровых технологий и способы их реализации;
 - *возможности и способы организации проблемного обучения;
 - *основные достоинства, недостатки и возможности реализации программированного обучения;
 - *технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала и укрупненных информационных единиц;
 - *коллективные способы обучения, групповые технологии;
 - *общие основы технологий развивающего обучения.

уметь:

*осуществлять отбор педагогических технологий и эффективно реализовать в практике обучения школьным учебным дисциплинам на уроках и во внеурочной деятельности;

*ориентироваться в различных концепциях педагогических технологий;

*осуществлять мониторинг учебной деятельности учащихся и собственной педагогической деятельности;

*ставить диагностические цели при подготовке к проведению уроков по традиционной технологии;

*использовать игровые технологии на уроках и внеклассных мероприятиях по своему учебному предмету;

*осуществлять проблемное обучение при объяснении нового учебного материала, при организации самостоятельной учебной деятельности учащихся;

*использовать опорные конспекты, обобщающие таблицы и схемы на уроках;

*организовать коллективные способы обучения;

*использовать средства наглядности на основе технологии развивающего обучения.

владеть:

*ориентации в профессиональных источниках информации;

*проектной и инновационной деятельности в образовании;

*коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

*обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели и выбору путей её достижения.