

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методы личностного развития обучающихся»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
**Профиль:** Психология образования
- 2. Квалификация:** академический бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен
- 5. Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о процессе личностного развития как перманентом изменении человека, опосредованном активностью и осознанностью направленности изменений на формирование ранее не бывших свойств, сторон, качеств, знаний и умений, а также направленности изменений на разворачивание и совершенствование значимых для личности качеств.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
  1. Общее представление и современные требования к организации личностного развития обучающихся.
  2. Методы личностного развития младших школьников.
  3. Методы личностного развития подростков.
  4. Методы личностного развития старшеклассников.
  5. Методы личностного развития студентов.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

  - и разбираться в сущности понятий «самопознание», «личностное развитие», «саморазвитие», «самореализация», «самоактуализация»;
  - сущность психологических и педагогических подходов к процессу развития личности;
  - ряд методов и методик, необходимых для организации самопознания, развития и саморазвития личности на разных возрастных этапах.

**Уметь:**

  - ставить цель и видеть задачи развития личности; связывать цель и задачи с возрастными особенностями обучающихся;
  - выбирать методики для осуществления диагностики личностных особенностей обучающихся и личностного развития на основе анализа проблем и трудностей познавательного и личностного характера, которые проявляются у данного ребенка;

- разработать рекомендации по преодолению какой-либо конкретной трудности или проблемы, выявленной у учащегося в процессе диагностики.

***Владеть навыками:***

- нахождения инструментария для осуществления личностного развития учащихся в связи с поставленной целью;
- проведения процедуры диагностики по проблемам успеваемости и адаптации; особенностям личностного развития и т.д.;
- навыками диагностики и личностного развития в контексте профессионального самоопределения учащихся;
- составления индивидуальной программы личностного развития конкретного ребенка.