

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Общий психологический практикум»**

**1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**Профиль подготовки:** Психология образования

**2. Квалификация:** бакалавр.

**3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч)

**4. Форма отчетности:** экзамен

**5. Цель дисциплины:** выработка практических умений и навыков проведения психологических исследований, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретико-методологические основы курса «Общий психологический практикум»

2. Исследование познавательных процессов и личностных особенностей.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

-основные понятия и принципы организации психологического исследования;

-систему методов и методик психологического познания человека, а также способы их практической реализации.

**уметь:**

-самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этическими нормами,

-проводить обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретация результатов исследования;

-анализировать индивидуально- психологические особенности человека (способности, темперамент, характер), способы внутренней (эмоциональной и волевой) и внешней (социальной) регуляции деятельности;

-профессионально и грамотно анализировать виды и уровни развития познавательных психических процессов;

-грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;

-самостоятельно разрабатывать проводить психологическое наблюдение и уметь использовать его далее в программах исследования;

-проектировать психолого-педагогические исследования в целях решения образовательных задач.

**владеть навыками:**

-алгоритмом анализа и представления результатов исследования

-организации, планирования, проведения эмпирического исследования;

-использования основных методов психологического исследования.