

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Основы самоорганизации»**

**1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Психология образования

**2. Квалификация:** бакалавр.

**3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)

**4. Форма отчетности:** зачет

**5. Цель дисциплины:** формирование у студентов научно-теоретических и практических знаний, умений и навыков по самоорганизации учебной деятельности.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Сущность самостоятельной работы.
2. Способность к самоорганизации учебной деятельности.
3. Виды и структура самостоятельной работы студентов.
4. Принципы организации самостоятельной работы студентов в вузе.
5. Технологии организации самостоятельной работы студентов в вузе.
6. Управление качеством самостоятельной работы студентов.
7. Дифференцированный подход к организации самостоятельной работы студентов в вузе.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- цели, задачи, принципы самоорганизации учебной деятельности;
- основные этапы и уровни сформированности самомотивации и условия, обеспечивающие эффективное развитие мотивационной сферы ученика;
- дидактические приемы и методы осуществления самостоятельной работы при подготовке к лекционным, семинарским и лабораторным занятиям, к зачетам и экзаменам;
- психофизиологические особенности личности и их влияние на усвоение учебного материала;
- методы овладения приемами умственной деятельности (анализ, синтез, обобщение и др.);
- основные элементы культуры речи и поведения учителя на уроке.

**уметь:**

- осуществлять поиск информации в научно-методической литературе, в Интернете, ее переработку и усвоение;
- использовать в обучении приемы передачи учебной информации;
- конспектировать, рецензировать, тезировать тексты, составлять аннотации к ним и др.
- планировать свою учебную деятельность, находить решение в проблемных педагогических ситуациях;

-проводить наблюдение, беседу, анкетирование, тестирование с целью выявления состояния мотивационной сферы обучающегося.

**Владеть:**

- навыками разработки публичных выступлений с учетом мотивации участников, осуществляя при этом выбор наиболее эффективных приемов устной речи;
- навыками использования приемов умственного труда, самомотивации, вербального и невербального общения, учета времени подготовки и др. в учебной деятельности;
- навыками осуществления самооценки, рефлексии и коррекции собственной деятельности с учетом полученных результатов
- навыками диагностики самоорганизации, мотивации учебной деятельности.