

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психология девиантного поведения»

1. Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Профиль подготовки: Психология образования

2. Квалификация: бакалавр.

3. Объем дисциплины: 3 з. е. (108 ч)

4. Форма отчетности: зачет

5. Цель дисциплины: формирование научных представлений о девиантном поведении личности.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы изучения дисциплины.

2. Характеристика видов девиантного поведения.

3. Методы изучения и формы работы с детьми и подростками с отклоняющимся поведением.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- актуальную проблематику психологии девиантного поведения;
- историю возникновения различных теорий девиантного поведения;
- основные подходы к классификации девиантного поведения;

уметь:

- методологически грамотно выделять проблему изучения девиантного поведения;
- ориентироваться в многообразии теорий антропогенеза биологического и социологического плана;
- определять факторы, влияющие на формирование девиантного поведения;
- находить причину неблагоприятного варианта психического развития, проектировать систему психологических воздействий направленных на преодоления трудностей в развитии;
- составлять научно-методические рекомендации по вопросам индивидуальных и возрастных психологических особенностей разных категорий населения;
- определять оптимальные пути и условия коррекции девиантного поведения с учетом конкретных ситуаций;

владеть навыками:

- понятийный аппаратом психологии девиантного поведения;
- базовыми концепциями девиантности;

- диагностикой и способами решения практических задач с учетом видов отклоняющегося поведения;
- навыками информационного поиска анализа научных текстов;
- реферирования научных текстов по заданной проблеме.
- использования основных методов психологического исследования.