

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Психология девиантного поведения»**

**1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**Профиль подготовки:** Психология образования

**2. Квалификация:** бакалавр.

**3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч)

**4. Форма отчетности:** зачет

**5. Цель дисциплины:** формирование научных представлений о девиантном поведении личности.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретико-методологические основы изучения дисциплины.

2. Характеристика видов девиантного поведения.

3. Методы изучения и формы работы с детьми и подростками с отклоняющимся поведением.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- актуальную проблематику психологии девиантного поведения;
- историю возникновения различных теорий девиантного поведения;
- основные подходы к классификации девиантного поведения;

**уметь:**

- методологически грамотно выделять проблему изучения девиантного поведения;
- ориентироваться в многообразии теорий антропогенеза биологического и социологического плана;
- определять факторы, влияющие на формирование девиантного поведения;
- находить причину неблагоприятного варианта психического развития, проектировать систему психологических воздействий направленных на преодоления трудностей в развитии;
- составлять научно-методические рекомендации по вопросам индивидуальных и возрастных психологических особенностей разных категорий населения;
- определять оптимальные пути и условия коррекции девиантного поведения с учетом конкретных ситуаций;

**владеть навыками:**

- понятийный аппаратом психологии девиантного поведения;
- базовыми концепциями девиантности;

- диагностикой и способами решения практических задач с учетом видов отклоняющегося поведения;
- навыками информационного поиска анализа научных текстов;
- реферирования научных текстов по заданной проблеме.
- использования основных методов психологического исследования.