

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психология развития и возрастная психология»

1. Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Профиль подготовки: Психология образования

2. Квалификация: бакалавр.

3. Объем дисциплины: 3 з. е. (108 ч)

4. Форма отчетности: зачет

5. Цель дисциплины: формирование научных представлений о закономерностях психического развития человека в онтогенезе, развитие представлений о состоянии и развитии возрастано-психологических исследований в отечественной и зарубежной психологии.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические и методологические основы психологии развития и возрастной психологии.

2. Психологические особенности развития в детском возрасте.

3. Психологическое содержание развития в отрочестве и в период взрослости.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные методы исследования в возрастной психологии;

-содержание и динамику психического развития в структуре каждого возраста,

-владеть категориальным аппаратом психологии развития и возрастной психологии,

-факторы, влияющие на развитие человека: биологические, социальные и их взаимосвязь.

уметь:

-методологически грамотно выделять проблему изучения особенностей возрастного развития;

-ориентироваться в многообразии теорий антропогенеза биологического и социологического плана;

-определять факторы, влияющие на индивидуальную изменчивость человека в ходе его онтогенеза.

-проектировать и осуществлять исследование по вопросам возрастного развития человека;

-находить причину неблагоприятного варианта психического развития, проектировать систему психологических воздействий направленных на преодоления трудностей в развитии;

-составлять научно-методические рекомендации по вопросам индивидуальных и возрастных психологических особенностей разных категорий населения.

владеть навыками:

- понятийный аппаратом возрастной психологии
- определения степени взаимосвязи биологических и социальных факторов в развитии человека
- выявлять возрастные особенности и соотносить их с индивидуальными
- анализа динамики возрастного развития человека;
- информационного поиска анализа научных текстов;
- реферирования научных текстов по заданной проблеме.