

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Тренинг развития профессиональной идентичности»**

**1. Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)**

**Профиль подготовки: Дошкольное образование и Дополнительное образование**

**2. Квалификация: бакалавр.**

**3. Объем дисциплины: 3 з. е. (108 ч.)**

**4. Форма отчетности: зачет**

**5. Цель дисциплины:** становление профессиональной идентичности студентов в процессе обучения в вузе посредством психологического тренинга.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Понятие профессиональная идентичность.
2. Идентичность как социально-психологическая реальность.
3. Идентичность как субъективно-психологическая реальность.
4. Реконструкция профессиональной идентичности: определяющие категории.
5. Профессиональная идентичность: порождающий, реализующий и описательный механизмы.
6. Профидентичность: функциональный образ «Я».
7. Профессиональная идентичность как педагогическая проблема.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия по дисциплине «Тренинг развития профессиональной идентичности»,
- сущность и соотношение понятий профессиональная идентичность, профессиональное развитие и профессиональный рост;

**уметь:**

- справляться с трудностями профессионального развития и саморазвития в процессе профессионального становления;
- планировать, организовывать и контролировать свою профессиональную деятельность;
- ставить перед собой цели, формулировать задачи и решать их;
- самоанализировать себя как профессионала;
- осуществлять самонаблюдение и наблюдение за работой участников группы на тренинге;
- проводить рефлексивный анализ своих чувств, впечатлений, нового опыта, полученного на тренинге;
- анализировать работу группы и отдельных ее участников на тренинге.

**владеть:**

- поиска внутренних ресурсов для преодоления трудностей в процессе профессионального становления;
- организации, планирования и контроля в профессиональной деятельности;
- коммуникации в тренинговой группе.