

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев
2015 г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Тренинг развития профессиональной идентичности»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** становление профессиональной идентичности студентов в процессе обучения в вузе посредством психологического тренинга.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Понятие профессиональная идентичность.
 2. Идентичность как социально-психологическая реальность.
 3. Идентичность как субъективно-психологическая реальность.
 4. Реконструкция профессиональной идентичности: определяющие категории.
 5. Профессиональная идентичность: порождающий, реализующий и описательный механизмы.
 6. Профидентичность: функциональный образ «Я».
 7. Профессиональная идентичность как педагогическая проблема.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - основные понятия по дисциплине «Тренинг развития профессиональной идентичности»,
 - сущность и соотношение понятий профессиональная идентичность, профессиональное развитие и профессиональный рост;

уметь:

 - справляться с трудностями профессионального развития и саморазвития в процессе профессионального становления;
 - планировать, организовывать и контролировать свою профессиональную деятельность;
 - ставить перед собой цели, формулировать задачи и решать их;
 - самоанализировать себя как профессионала;
 - осуществлять самонаблюдение и наблюдение за работой участников группы на тренинге;
 - проводить рефлексивный анализ своих чувств, впечатлений, нового опыта, полученного на тренинге;
 - анализировать работу группы и отдельных ее участников на тренинге.

владеть:

 - поиска внутренних ресурсов для преодоления трудностей в процессе профессионального становления;
 - организации, планирования и контроля в профессиональной деятельности;
 - коммуникации в тренинговой группе.