

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



Рабочая программа производственной практики  
«Преддипломная практика»

Закреплена за кафедрой:	спортивных дисциплин, спортивных игр, гимнастики, теоретических основ физического воспитания
Направление подготовки: Программа подготовки:	49.04.01 Физическая культура «Теория и практика спорта высших достижений»
Квалификация (степень) выпускника:	магистр
Срок действия программы:	2016–2018 гг.
Общая трудоемкость	9 з. е.
Часов по учебному плану	324 часа
Виды контроля в семестрах:	дифференцированный зачет (4 семестр)

**СОСТАВИТЕЛЬ:** В.Л. Крайник, док. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой спортивных дисциплин АлтГПУ



подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры) (утвержден 08.04.2015, приказ № 376) и учебного плана программы подготовки «Теория и практика спорта высших достижений», утвержденного Ученым советом АлтГПУ (от 31.03.2016 протокол № 8).

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института физической культуры и спорта: протокол № 10 от 21 июня 2016 года.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Вид практики** – преддипломная.

**1.2. Способ проведения практики** – стационарная.

**1.3. Формы и сроки проведения практики** – дискретно по периодам проведения практики. Сроки и продолжительность проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**1.4. Базой проведения практики** кафедры, научно-исследовательские лаборатории и центры Университета, а также профильные организации на основе договоров о проведении практики.

**1.5. Цель практики** – обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

### **1.6. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика входит в блок 2 «Практики» базовой части образовательного стандарта и учебного плана.

Областью профессиональной деятельности магистрантов, на которую ориентирует педагогическая практика, является физкультурное образование, спорт, пропаганда здорового стиля жизни.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в ходе учебной практики по программе подготовки «Теория и практика спорта высших достижений» - научно-исследовательская.

### **1.7. Задачи практики:**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*В области научно-исследовательской деятельности:*

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

### **1.8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

Магистрант, освоивший программу магистратуры, завершивший преддипломную практику должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);
- способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);
- способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

В результате преддипломной практики магистрант должен:

**знать:**

- основы методологии проведения научных исследований, методы экспериментальных и теоретических исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности.
- требования к выпускной квалификационной работе (структуре, содержанию, правилам оформления);

**уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- применять отдельные научные концепции при решении профессиональных задач;
- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;
- профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы;
- использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы;
- апробировать результаты исследования по теме магистерской диссертации.

**иметь навыки:**

- методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- написания научных текстов, анализа результатов научного исследования;
- сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;
- публичной защиты положений научного исследования, презентации полученных результатов.

### **1.9. Формы текущего и промежуточного контроля**

1) *Текущий контроль*: выполнение этапов и видов преддипломной практики;

2) *Промежуточный контроль*: дифференцированный зачет.

По окончании практики магистрант сдает научному руководителю отчет о преддипломной практике (см. раздел 5 «Образцы документов», приложение 1), который содержит сведения о выполненных заданиях по практике. Основным результатом преддипломной практики должен быть текст магистерской диссертации и автореферат.

На основе представленного отчета и рукописи диссертации научный руководитель указывает в индивидуальном плане магистранта срок выполнения заданий и отмечает их выполнение. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке руководителем практики.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики:

Общая трудоемкость педагогической практики магистрантов составляет 6 зачетных единиц (324 часа):

4 семестр – 2 недели (108 часов - 3 з.е.);

4 семестр – 4 недели (216 часов - 6 з.е.).

### 2.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы	Сроки реализации (недели)
1.	<i>Установочная конференция:</i> - принять участие в работе установочной конференции; - ознакомиться с программой преддипломной практики (целью, задачами, содержанием, формой отчета); - составить индивидуальный план прохождения преддипломной практики.	До начала практики
2.	<i>Проведение научно-исследовательской работы:</i> - осуществить литературное оформление результатов проведённого исследования; - подготовить автореферат магистерской диссертации.	1-2 недели
3.	<i>Проведение научно-исследовательской работы:</i> - доработать литературное оформление результатов проведённого исследования; - провести апробацию магистерской диссертации на кафедре научного руководителя; - провести апробацию результатов исследования в форме доклада и/или статьи на студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы физической культуры и спорта: научная дискуссия».	3-5 недели
4.	<i>Самоанализ итогов прохождения преддипломной практики, оформление отчётной документации:</i> - оценить сформированность своих компетенций, степень готовности к предстоящей научно-педагогической деятельности; - подготовить письменный отчет о проделанной работе.	5-6 недели
	<i>Итоговая конференция:</i> - предоставить отчёт о прохождении преддипломной практики; - обсудить результаты практики.	6 неделя

### 2.3. Фонд оценочных средств для аттестации обучающихся по практике.

Виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств практики.

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**3.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»** (необходимых для проведения практики).

*Основная литература:*

1. Сидорин, А. В. Магистерская диссертация: учебное пособие / А. В. Сидорин. – М. : МГТУРЭА, 2012. – 155 с.

2. Симанкина, Т. Л. Рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации: учебное пособие / Т. Л. Симанкина, Ю.Г. Лазарев. – СПб. :СПбПУ, 2015. Режим доступа: <http://elib.spbstu.ru/dl/2/8794.pdf>

*Дополнительная литература:*

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Академия, 2007. – 206 с.

4. Шкляева, Е.Л. Научно-исследовательская работа учащихся и учебно-воспитательный процесс / Шкляева Е. Л. – Барнаул, 2010. Режим доступа: <http://www.uni-altai.ru/engine/download.php>

5. Бережнова, Л. Н. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология: учебное пособие / Бережнова Л. Н., Богословский В. И. – СПб. : Книжный Дом, 2007. – 204 с.

6. Основные требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Библиографическое описание документа. Библиографические ссылки: общие требования и правила составления: методические рекомендации / сост.: Н. Е. Борисова, В. В. Гарбузова, О. Н. Жукова ; науч. ред. Н. А. Матвеева. – Барнаул : АлтГПУ, 2014.

7. Борисова, Н. Е. Основные требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Библиографическое описание документа. Библиографические ссылки: общие требования и правила составления : методические рекомендации / Н. Е. Борисова. – Барнаул : АлтГПУ, 2014. Режим доступа: <http://library.uni-altai.ru/method/>

8. Загузов, Н.И. Технология подготовки и защиты кандидатской диссертации / Н. И. Загузов. – М.: ГВАК РФ, 1993. – 114 с.

9. Найн, А.Я. Технология работы над кандидатской диссертацией по педагогике / А. Я. Найн. – Челябинск: УралГАФК, 1996. – 144 с.

10. Новиков, А.М. Как работать над диссертацией (пособие в помощь начинающему педагогу-исследователю) / А. М. Новиков. – М.: Педагогический поиск, 1994. – 146 с.

11. Петров, П.К. Физическая культура: Курсовые и выпускные квалификационные работы / П. К. Петров. – М.: Владос-Пресс, 2002. – 112 с.

12. Крайник, В. Л. Подготовка и защита студенческих научно-исследовательских работ: учебно-методическое пособие / В. Л. Крайник, Е. Д. Кузнецова. – Барнаул : БГПУ, 2004. – 170 с.

13. Васильева, И.А. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ / И. А. Васильева, Н. В. Пилипенко. – СПб. : СПб ГУ ИТМО, 2007. – 36 с.

14. Клемантович, И.П. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: учебное пособие / И. П. Клемантович, И. П. Гладилина. – М.: Коллаж, 2008. – 96 с.

15. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. – М. : Ось-89, 1999. – 156 с.

16. Стрекалова, Н. Д. Подготовка и защита магистерской диссертации: учебно-методическое пособие / Н. Д. Стрекалова. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. – 187 с.

*Интернет-ресурсы:*

17. <http://mon.gov.ru/pro/pnpo/> - приоритетный национальный проект «Образование»
18. <http://vaniorolap.narod.ru/theme14.html> (Инновации в образовании. Университетское образование)
19. [http://krip.kbsu.ru/pd/op\\_lek\\_8.html](http://krip.kbsu.ru/pd/op_lek_8.html) (Вариативность и инновации в образовании)
20. <http://mon.gov.ru> – официальный сайт Минобрнауки РФ
21. <http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России»
22. <http://www.pedlib.ru/> - педагогическая библиотека
23. [www.rsp.tdu.ru/university/publish/pednauka/index.htm](http://www.rsp.tdu.ru/university/publish/pednauka/index.htm) – журнал «Педагогическая наука и образование».

**3.2. Перечень информационных технологий** (используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)).

В процессе организации практики возможно применение разнообразных современных образовательных информационных технологий:

*Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации теоретической и эмпирической информации по теме ВКР.

***Рекомендуемый перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:***

Совокупность способов проведения научных исследований включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

Open Office, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭК НПБ АлтГПУ <http://library.uni-altai.ru/>

[Научная Электронная Библиотека eLIBRARY](http://www.elibrary.ru) <http://www.elibrary.ru> (свободный доступ)

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/> (доступ в НПБ АлтГПУ)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> (доступ свободный при регистрации в НПБ АлтГПА)

Информационная система ["Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](http://window.edu.ru/window/library) (ИС "Единое окно") <http://window.edu.ru/window/library> (свободный доступ)

Справочная правовая система КонсультантПлюс (доступ в НПБ АлтГПУ)

Справочная правовая систем Гарант (доступ в АлтГПУ)

### **3.3. Методические рекомендации:**

*Методические рекомендации руководителю научно-исследовательской работы магистрантов.*

Преддипломная практика выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Содержание работы должно строиться в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и может составлять единый комплекс заданий с НИР.

Магистрант должен освоить основные формы и виды организации научно-исследовательской работы по теме ВКР; получить навык самостоятельной разработки программы исследования, определять направления и методы её реализации на основе современных подходов и концепций; получить навыки написания научного авторского текста; уметь использовать теоретические навыки на практике при написании магистерской диссертации. Основным документом, определяющим порядок прохождения практики является индивидуальный план магистранта.

Научно-исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях.

В задачу руководителя входит помощь магистранту в составлении графика прохождения практики и программы исследования, контроль за этапами выполнения заданий, закрепленных в индивидуальном учебном плане магистранта, включения обучающегося в академическую среду.

Во время проведения практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы исследования. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем научного руководителя, осуществляется обучение правилам написания научного

текста. Обобщаются результаты, полученные в ходе проведения НИР, учебной и производственной практик.

Магистранты должны иметь возможность дистанционных консультаций с научным руководителем практики посредством электронной почты или платформы Moodle.

#### *Методические рекомендации магистранту.*

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования навыков магистранта по организации и выполнения научно-исследовательской деятельности (научный поиск; работа с теоретическими источниками; презентация научной информации в различных формах; участие в научных дискуссиях и др.). При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.

Студент-практикант работает в соответствии с индивидуальным планом, который составляется совместно с руководителем практики. Студент обязан выполнять требования руководителя практики, участвовать в запланированных научным руководителем мероприятиях, строго следовать установленному регламенту прохождения практики.

Для успешного выполнения преддипломной практики магистранты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации по теме ВКР. Следует помнить, что магистерская диссертация является авторским научным исследованием, ответственность за который несет лично магистрант.

С правилами оформления библиографии можно ознакомиться, обратившись к учебно-методической базе АлтГПУ. Примеры библиографического описания см.: <http://library.altspu.ru/method/>

#### *Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).*

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

– проведение *индивидуальных или групповых занятий* с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

– *дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий* на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для реализации образовательной программы в институте имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя три игровых зала, зал борьбы, теннисный зал, тренажерный зал,



гимнастический зал, спортивное ядро, зал ЛФК, лыжную базу, бассейн МАОУ ДОД «ДЮСШ «Рубин» и стадион СДЮШОР по футболу А. Смертина.

Учебные и учебно-вспомогательные помещения института физической культуры и спорта оснащены необходимой оргтехникой: 20 компьютеров, 5 принтеров, 2 многофункциональные установки, 3 сканера, 4 ксерокса, 6 ноутбуков, 2 фотокамеры, 2 видеокамеры, 2 телевизора, 2 музыкальных центра, 2 видеоплеера. Мультимедийные комплексы имеются в 4 учебных аудиториях (4, 110, 503, 345). Все компьютеры объединены в локальную сеть университета и имеют выход в Интернет.

Библиотека АлтГПУ имеет три абонемента, семь читальных залов на 422 посадочных места, два из читальных залов с фондами открытого доступа.

Для применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется электронная образовательная среда АлтГПУ (<http://www.altspu.ru/eos.html>), в которую входят электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные системы и телекоммуникационные технологии. В частности, на базе платформы «Moodle» размещены базовые электронные курсы, включающие РПД, ФОСы по всем дисциплинам, а также электронные курсы, позволяющие полностью или частично реализовывать процесс обучения по отдельным дисциплинам при помощи дистанционных форм обучения. Вход в систему «Moodle» для студентов и преподавателей доступен по индивидуальному логину и паролю и может быть осуществлен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Для прохождения практики на базе сторонних организаций нужны учебные и учебно-вспомогательные помещения, оснащенные необходимой оргтехникой: компьютерами, принтерами, проекторами, интерактивными досками с возможностью выхода в сеть Интернет.

## 5. ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ

*Приложение 1. Отчет по практике*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный педагогический университет»

(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

Институт физической культуры и спорта

Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЁТ

по преддипломной практике

ФИО магистранта:

\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

Руководитель организации:

\_\_\_\_\_

Вид практики: преддипломная

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Время прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Кол-во зачётных единиц: 9

Кол-во академических часов: 324

Оценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя практики)

## ВЫПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы	Сроки и отметка о выполнении
1.	<p><i>Установочная конференция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принять участие в работе установочной конференции;</li> <li>- ознакомиться с программой преддипломной практики (целью, задачами, содержанием, формой отчета);</li> <li>- составить индивидуальный план прохождения преддипломной практики.</li> </ul>	
2.	<p><i>Проведение научно-исследовательской работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить литературное оформление результатов проведённого исследования;</li> <li>- подготовить автореферат магистерской диссертации.</li> </ul>	
3.	<p><i>Проведение научно-исследовательской работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доработать литературное оформление результатов проведённого исследования;</li> <li>- провести обсуждение магистерской диссертации на кафедре научного руководителя;</li> <li>- провести апробацию результатов исследования в форме доклада и/или статьи на студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы физической культуры и спорта: научная дискуссия».</li> </ul>	
4.	<p><i>Самоанализ итогов прохождения преддипломной практики, оформление отчётной документации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить сформированность своих компетенций, степень готовности к предстоящей научно-педагогической деятельности;</li> <li>- подготовить письменный отчет о проделанной работе.</li> </ul>	
	<p><i>Итоговая конференция:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить отчёт о прохождении преддипломной практики;</li> <li>- обсудить результаты практики.</li> </ul>	

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

1. Литературное оформление результатов исследования (объём, кол-во ист., готовность)

---

---

---

2. Подготовка автореферата магистерской диссертации (объём, тираж, готовность)

---

---

---

3. Обсуждение на кафедре научного руководителя (кафедра, дата, результат)

---

---

---

4. Апробация результатов исследования (тема доклада/статьи, сроки и форма участия)

---

---

---

## САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКАНТА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ

Критерии оценки	Оценка, баллы			
	Неуд. 0-49	Удовл. 50-69	Хор. 70-84	Отл. 85-100
Полнота и качество выполнения заданий по практике				
Степень самостоятельности				
Применение знаний на практике				
Организованность, дисциплинированность				
Ответственность, обязательность				
Коммуникабельность, умение находить общий язык				
Уровень сформированности компетенций в целом				

### ШКАЛА ОЦЕНКИ

#### НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (0-49 баллов)

Большая часть заданий по практике не выполнена, имеются существенные замечания. Практикант полностью зависим от внешнего руководства, имеющиеся знания не находят применения на практике. Учебно-производственная дисциплина систематически нарушается, низкий уровень ответственности. Неспособность устанавливать межличностный контакт. Недостаточная сформированность компетенций.

#### УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (50-69 баллов)

Часть заданий по практике не выполнена, имеются замечания. Практикант во многом зависим от методиста, знания на практике применяются фрагментарно. Учебно-производственная дисциплина номинально соблюдается, уровень ответственности средний. Имеются трудности в установлении контакта с участниками педагогического процесса. Сформированность компетенций минимально достаточна.

#### ХОРОШО (70-84 балла)

Отдельные задания по практике выполнены с несущественными замечаниями. Практикант в основном самостоятелен, использует полученные знания на практике. Учебно-производственная дисциплина в целом соблюдается, уровень ответственности достаточный. Взаимодействие с участниками педагогического процесса установлено. Отдельные компетенции имеют резерв роста.

#### ОТЛИЧНО (85-100 баллов)

Все задания по практике выполнены без замечаний. Практикант полностью самостоятелен, эффективно применяет знания на практике. Отличается соблюдением учебно-производственной дисциплины, высоким уровнем ответственности. Установлено формальное и неформальное взаимодействие с участниками педагогического процесса. Все компетенции сформированы в полном объеме.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

---

---

---