

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев

Рабочая программа
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности»
«Преддипломная практика»

Закреплена за кафедрой: Теории и методики начального образования

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программа подготовки: «Педагогическая инноватика в начальном
образовании»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Срок действия программы: 2016-2018 гг.

Общая трудоемкость 9 з. е.

Часов по учебному плану 324 часов

Виды контроля в семестрах: дифференцированный зачет
(4 семестр)

Барнаул – 2016

СОСТАВИТЕЛЬ: С.В. Колесова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования АлтГПУ

подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) (утвержден 21 ноября 2014 г.) и учебного плана программы подготовки «Педагогическая инноватика в начальном образовании», утвержденного Ученым советом АлтГПУ (от 31.03.2016 г., протокол № 8).

Программа одобрена на заседании Ученого совета института психологии и педагогики: протокол № 6 от 17 мая 2016 года.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Вид практики – преддипломная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Формы и сроки проведения практики – дискретно. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

1.4. Базой проведения практики являются научно-исследовательские и образовательные учреждения, кафедры, научно-исследовательские лаборатории и центры Университета, а также профильные организации на основе договоров о проведении практики.

1.5. Цель практики: углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечение всестороннего и последовательного овладения студентами основными видами исследовательской и профессионально-педагогической деятельности, формирование личности современного учителя-исследователя, формирование профессиональной готовности к инновационной деятельности в образовательных учреждениях начального общего образования (школах, лицеях, гимназиях).

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики» базовой части образовательного стандарта и учебного плана.

Областью профессиональной деятельности магистрантов, на которую ориентирует преддипломная практика, являются образование, социальная сфера, культура

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в ходе преддипломной практики по программе подготовки «Педагогическая инноватика в начальном образовании»: педагогическая, методическая и научно-исследовательская.

1.7. Задачи практики

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития (эту часть надо перенести в проектную деятельность);

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий;

методическая деятельность:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

1.8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы).

Магистрант, освоивший программу магистратуры, завершивший весь объем научно-исследовательской работы должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями:**

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате преддипломной практики студент должен:

знать:

- основы методологии проведения научных исследований, методы экспериментальных и теоретических исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- современные проблемы изучаемых отраслей науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности.
- требования к выпускной квалификационной работе (структуре, содержанию, правилам оформления);

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- применять отдельные научные концепции при решении профессиональных задач;
- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;
- профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы;
- использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы;
- апробировать результаты исследования по теме магистерской диссертации.

иметь навыки:

- методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- написания научных текстов, анализа результатов научного исследования;
- сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;

- публичной защиты положений научного исследования, презентации полученных результатов.

1.9. Формы текущего и промежуточного контроля

- 1) *Текущий контроль*: выполнение этапов и видов преддипломной практики;
- 2) *Промежуточный контроль*: дифференцированный зачет.

По окончании практики магистрант сдает научному руководителю отчет о преддипломной практике (см. раздел 5 «Образцы документов», приложение 1), который содержит сведения о выполненных заданиях по практике.

На основе представленного отчета и рукописи диссертации руководитель указывает в индивидуальном плане магистранта срок выполнения заданий и отмечает их выполнение. Итоговая отметка выставляется в ведомости и зачетной книжке.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

2.1. Объем преддипломной практики:

Общая трудоемкость практики магистрантов составляет 9 зачетных единиц (324 часа) в 4 семестре.

2.2. Содержание практики

Подготовительный этап 1 этап – Организационная работа (ознакомительный, подготовительный). Участие в установочной и итоговой конференциях и консультациях по практике с целью знакомства магистрантов с задачами и содержанием практики, требованиями к отчетной документации по итогам практики.

Виды деятельности магистранта: посещение установочной конференции по практике; ведение дневника преддипломной практики; знакомство с содержанием стандарта общего начального образования; изучение структуры и содержания учебного плана на ступени начального образования, определение перечня учебных предметов и объема часов в избранном классе; изучение содержания учебной программы по учебным предметам в классе, где проходит практика (по месту работы магистранта); посещение консультаций своего научного руководителя практики с целью проектирования педагогического эксперимента по теме своей магистерской диссертации.

Основной этап – проведение исследования (педагогического эксперимента), апробация полученных результатов, предварительная проверка результатов исследования.

Виды деятельности магистранта: ведение дневника практики; в зависимости от программы педагогического эксперимента по теме магистерской диссертации: составление программы по одному учебному предмету начальной школы; написание конспектов уроков; создание мультимедиа презентаций и методического обеспечения для проведения уроков (раздаточный, наглядный материал, мультимедиа средства, тестовых материалов); разработка программы внеурочной деятельности по выбранному направлению для своего класса; написание конспектов воспитательных мероприятий; составление портфеля достижений младшего школьника; реализация педагогического эксперимента по теме своей магистерской диссертации.

Заключительный этап – написание текста магистерской диссертации, оформление отчета по практике.

Виды деятельности магистранта: ведение дневника практики; проведение самоанализа своего педагогического эксперимента, оформление рефлексивных записей в дневнике педагогической практики с учетом рекомендаций руководителя практики; корректировка материалов отчета с учетом замечаний и рекомендаций руководителя практики; оформление отчетной документации по итогам преддипломной практики; предоставление отчетной документации руководителю практики в магистратуре в установленный срок.

Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также

документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения преддипломной практики (например, программа эксперимента, результаты проведения диагностических методик, результаты обработки и анализа эмпирических данных).

2.3. Фонд оценочных средств для аттестации обучающихся по практике.

Виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств, а баллы по формам отчетности – в технологической карте.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» (необходимых для прохождения преддипломной практики).

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц	Кол-во экземпляров	Место хранения
Основная литература					
Основы научных исследований [Электронный ресурс]	Шкляр М. Ф.	учебное пособие	4-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 244 с.	Неограниченный доступ	ЭБС http://www.biblioclub.ru/book/112247/
Исследовательская и педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс].	Землянская Е.Н.	Учебно-методическое пособие	М.: МПГУ, 2011.-120с.	Неограниченный доступ	ЭБС http://www.biblioclub.ru/book/105791/
Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям	Звонников В. И.	Учебное пособие	М.: Академия, 2007. - 223 с.	147	НБ АлтГПУ
Дополнительная литература					
Введение в теорию исторического познания	Мининков, Н. А.	курс лекций для студентов 1 курса	Ростов н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. 156 с.	1	НБ АлтГПУ
Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]	А. С. Шапкин, Н. П. Мазаева.	учебник для студентов вузов	5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. – 397 с.	Неограниченный доступ	ЭБС http://www.biblioclub.ru/book/112204/

Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]	Хожемпо В.В. Тарасов К. С. Пухлянко М. Е.	учебное пособие	М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с.	Неограниченный доступ	ЭБС http://www.biblioclub.ru/book/115846/
Основы научно-исследовательской работы	Шкляр М.Ф.	учебное пособие для студентов вузов	М. : Дашков и К, 2013. – 243 с.	6	НБ АлтГПУ
Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты	Ф. А. Кузин.	практ. пособ. для магистрантов	М.: Ось-89, 1998. – 302 с.	2	НБ АлтГПУ

3.2. Перечень информационных технологий (используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

В процессе организации практики возможно применение разнообразных современных образовательных информационных технологий:

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации теоретической и эмпирической информации по теме ВКР.

Рекомендуемый перечень информационных ресурсов:

Совокупность способов проведения научных исследований включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

Электронная библиотека АлтГПУ <http://library.uni-altai.ru/elb.phtml>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

Межвузовская электронная библиотека <http://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>

База данных Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

Справочно-правовая система «Система Гарант»: инсталляционный сетевой многопользовательский комплект

3.3. Методические рекомендации:

Методические рекомендации руководителю научно-исследовательской работы магистрантов.

Преддипломная практика выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Содержание работы должно строиться в соответствии с темой

выпускной квалификационной работы и может составлять единый комплекс заданий с НИР.

Магистрант должен освоить основные формы и виды организации научно-исследовательской работы по теме ВКР; получить навык самостоятельной разработки программы исследования, определять направления и методы её реализации на основе современных подходов и концепций; получить навыки написания научного авторского текста; уметь использовать теоретические навыки на практике при написании магистерской диссертации. Основным документом, определяющим порядок прохождения практики является индивидуальный план магистранта.

Научно-исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях.

В задачу руководителя входит помощь магистранту в составлении графика прохождения практики и программы исследования, контроль за этапами выполнения заданий, закрепленных в индивидуальном учебном плане магистранта, включения обучающегося в академическую среду.

Во время проведения практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы исследования. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем научного руководителя, осуществляется обучение правилам написания научного текста. Обобщаются результаты, полученные в ходе проведения преддипломной практики.

Магистранты должны иметь возможность дистанционных консультаций с научным руководителем практики посредством электронной почты или платформы Moodle.

Методические рекомендации магистранту.

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования навыков магистранта по организации и выполнения научно-исследовательской деятельности (научный поиск; работа с теоретическими источниками; презентация научной информации в различных формах; участие в научных дискуссиях и др.). При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки, так и область прикладного знания.

Студент-практикант работает в соответствии с индивидуальным планом, который составляется совместно с руководителем практики (руководителем магистерской диссертации). Студент обязан выполнять требования руководителя практики, участвовать в запланированных научным руководителем мероприятиях, строго следовать установленному регламенту прохождения практики.

Для успешного выполнения преддипломной практики магистранты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации по теме ВКР. Следует помнить, что магистерская диссертация является авторским научным исследованием, ответственность за который несет лично магистрант. При подготовке диссертации необходимо опираться на методические рекомендации по написанию и оформлению ВКР <http://obs.uni-altai.ru/unibook/kontev/kontev.pdf>.

С правилами оформления библиографии можно ознакомиться, обратившись к учебно-методической базе АлтГПУ. Примеры библиографического описания см.: <http://library.altspu.ru/method/>

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия обучения в АлтГПУ определены «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п). Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты

«Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

– проведение *индивидуальных или групповых занятий* с целью устранения сложностей в выполнении заданий по практике. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения.

– *дистанционную форму индивидуальных консультаций, выполнения заданий* на базе платформы «Moodle». Основным достоинством дистанционного обучения для лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы, формы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации образовательной программы в Институте имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные и учебно-вспомогательные помещения Института психологии и педагогики оснащены необходимой оргтехникой: 100 компьютеров, 8 принтеров, 4 многофункциональных установки, 5 ксероксов, 5 ноутбуков, 5 проекторов, 2 фотокамеры, 1 видеочкамера, 9 телевизоров, 1 музыкальный центр, 6 DVD плееров, 4 CD плеера. В Институте функционирует 2 компьютерных классов (ауд. 401, 447). Мультимедийные комплексы имеются в 5 учебных аудиториях (503, 411, 401, 447, 532). Все компьютеры объединены в локальную сеть университета и имеют выход в Интернет.

Библиотека АлтГПУ имеет три абонемента, семь читальных залов на 422 посадочных места, два из читальных залов с фондами открытого доступа.

Для применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется электронная образовательная среда АлтГПУ (<http://www.altspu.ru/eos.html>), в которую входят электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные системы и телекоммуникационные технологии.

5. ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Отчет о практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Институт психологии и педагогики
Кафедра теории и методики начального образования

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
Программа подготовки: Педагогическая инноватика в начальном образовании

ОТЧЁТ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнила: студентка 2551д гр.
Иванова Инна Павловна

(подпись)

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор
Никитина Л.А.

(подпись)

Оценка: _____

Дата: _____

Барнаул – 2017

Содержание отчета

1. *Сроки прохождения практики:* (по графику учебного процесса)
2. *Место прохождения практики:* при кафедре теории и методики начального образования
3. *Задачи индивидуальной программы практики:* (задачи ВКР магистранта)
4. *Описание выполненной работы:*

Дневник преддипломной практики

даты	Виды работы	Содержание работы	оценка	Подпись руководителя
1 неделя с... по ...	Изучение ФГОС НОО и учебного плана своего класса. Проектирование педагогического эксперимента <i>по развитию позитивных взаимоотношений младших школьников</i>			
2 неделя с... по ...	Разработка программы по литературному чтению для 3 класса программы «Школы России» Разработка программы внеурочной деятельности «Развивайка»			
3 неделя с... по ...	Проведение контрольной диагностики «...» Составление обобщающих таблиц и диаграмм по результатам контрольной диагностики «...»			
4 неделя с... по ...	Написание параграфа «анализ результатов исследования ...»			
5 неделя с... по ...	Уточнение и корректировка оглавления магистерской диссертации, написание проспекта параграфов по всем главам работы			
6 неделя с... по ...	Составление отчета по преддипломной практике			