

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

Принято
на заседании Ученого совета
22 декабря 2014 г. (протокол №3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «16» марта 2015 г. № 66/п

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по программам высшего образования

Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении по программам высшего образования (далее – Положение) в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (далее – Университет) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации в Университете обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

1.2. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

– индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы по направлению подготовки (специальности) в полном соответствии с образовательными стандартами с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей обучающегося на основе индивидуализации её содержания;

- ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы высшего образования в сокращенные сроки обучения по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы высшего образования с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (или студента) на основе индивидуального учебного плана;
- переаттестация – зачет Университетом полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) практик на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании;
- перезачет – зачет Университетом полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) практик на основании представленного обучающимся диплома бакалавра (диплома специалиста, диплома магистра, диплома о профессиональной переподготовке), справки об обучении.

1.3. Прием в Университет граждан, выразивших желание обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе с ускоренным сроком обучения, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в Университет.

1.4. Индивидуальный учебный план обучения студентов может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, на один семестр, либо на отдельный учебный год.

1.5. Индивидуальный учебный план обучения может составляться как для одного студента, так и для группы студентов.

1.6. Индивидуальный учебный план обучения студентов включает все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом направления (профиля/программы) подготовки/специальности.

1.7. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

1.8. Предоставление индивидуального учебного плана студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг физическими и (или) юридическими лицами по программам высшего образования, не влечет изменение стоимости и сроков оплаты, за исключением студентов, имеющих право на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану предполагает оформление дополнительного соглашения к договору об оказании платных образовательных услуг в части определения срока и стоимости обучения.

II. Условия и основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Условиями перевода на обучение по индивидуальному учебному плану является наличие обстоятельств, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения.

2.2. Обучение студентов по индивидуальному учебному плану осуществляется в следующих случаях:

- при ускоренном обучении (в соответствии с пунктом 5 настоящего Положения);
- при переводе из другой образовательной организации;
- при восстановлении на обучение отчисленных студентов, при наличии разницы в образовательных программах;
- при обучении параллельно по двум образовательным программам высшего образования;
- при переходе на обучение с одной образовательной программы на другую;
- при переводе с очной формы обучения на заочную (очно-заочную) или наоборот;
- при нахождении на стажировке (обучении за границей) на основании договоров, заключенных Университетом с образовательными, научными или научно-исследовательскими организациями;
- при обучении в рамках академической мобильности;
- при совмещении учебы в Университете с деятельностью, требующей самостоятельного распределения учебного времени, а именно:
 - научная работа, при условии обучения студента на «отлично» в течение двух последних семестров (по представлению выпускающей кафедры);
 - общественно-политическая деятельность, при условии обучения студента на «отлично» в течение двух последних семестров (по представлению выпускающей кафедры);
 - трудовая деятельность, совпадающая или близкая к избранной специальности (с предоставлением справки с места работы);
 - выступление в составе сборных команд, участие в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса (по представлению Спортивного клуба Университета);
 - участие в творческих коллективах, графики репетиций и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса (по представлению Центра культурно-массовой работы Университета);
- при необходимости по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам временно прервать посещение занятий (лечение в дневном стационаре, уход за тяжелобольным членом семьи и др.) (по представлению декана факультета/директора института при предоставлении соответствующего документа);
- при осуществлении ухода за детьми до достижения ими возраста трех лет (при предоставлении копии свидетельства о рождении ребенка или иного документа, подтверждающего уход за ребенком);
- при иных обстоятельствах по представлению декана факультета/директора института, которое утверждается проректором по учебной работе и информатизации.

Организация обучения по индивидуальным учебным планам предусматривает освоение образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

III. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану проводится по личному заявлению студента (Приложение 1).

3.2. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану студент обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пункте 2.2 настоящего Положения.

3.3. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану должно быть рассмотрено в течение двух недель.

3.4. Индивидуальный учебный план студента (студентов) разрабатывается факультетом/институтом, согласовывается с Учебно-методическим управлением и утверждается проректором по учебной работе и информатизации.

3.5. Перевод студента (студентов) на обучение по индивидуальному учебному плану с нормативным сроком освоения образовательной программы оформляется распоряжением по факультету/институту.

3.6. Перевод студента (студентов) на обучение по индивидуальному учебному плану с ускоренным сроком освоения образовательной программы оформляется приказом ректора.

IV. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Индивидуальный учебный план регулирует порядок освоения за избранный срок (семестр, учебный год, весь период обучения) всех форм учебной работы, предусмотренной основным учебным планом.

4.2. Индивидуальный учебный план включает в себя (Приложение 5):

- перечень курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, соответствующих образовательной программе;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации студента;
- сроки государственной итоговой аттестации (при наличии).

4.3. Индивидуальный учебный план оформляется в трех экземплярах, один из которых хранится в деканате факультета/дирекции института, другой вшивается в личное дело студента, третий выдается на руки студенту.

В деканате факультета/дирекции института ведется журнал регистрации индивидуальных учебных планов, в который вносятся фамилия, имя, отчество студента, курс, группа, период, в течение которого он обучается по индивидуальному учебному плану. Порядковый номер в журнале является номером индивидуального учебного плана.

4.4. При сдаче академической разницы возможно составление индивидуального учебного плана, объединяющего учебные работы разных семестров и курсов обучения.

4.5. Индивидуальный учебный план освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по расписанию и позволяет ему выполнять

программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки при условии выполнения им контрольных точек, предусмотренных технологическими картами соответствующих дисциплин, курсовых работ и прохождения учебной и производственной практик.

4.6. Студент в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения имеет право с академической группой, в которую он распределен, посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию.

4.7. Для оказания научной и методической помощи студенту, переведенному на индивидуальный учебный план, по решению выпускающей кафедры назначается научный руководитель.

4.8. Консультации студента, проверку самостоятельных, лабораторных, контрольных или курсовых работ и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

4.9. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (при наличии) в порядке, установленном Университетом.

4.10. Студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, при промежуточной аттестации сдает в течение учебного года не более 20 экзаменов и 24 зачетов.

4.11. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации студенту выдается экзаменационный лист с отметкой «по индивидуальному учебному плану».

4.12. После сдачи студентом промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в экзаменационный лист, который сдается в деканат факультета/дирекцию института и подшивается к основной ведомости академической группы студента.

4.13. В случае невозможности по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях и др.) студентом прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

4.14. Контроль выполнения индивидуального учебного плана студентом осуществляется факультетом/институтом. По результатам выполнения индивидуального учебного плана соответствующего курса директор института/декан факультета принимает решение о возможности его продления на следующий учебный год (семестр).

4.15. При выполнении индивидуального учебного плана соответствующего курса студент переводится на следующий курс.

4.16. В случае невыполнения студентом индивидуального учебного плана обучения, он подлежит отчислению из Университета в установленном порядке.

V. Реализация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ускоренное обучение) при освоении образовательной программы

устанавливается для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучающихся по образовательной программе высшего образования, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с ФГОС.

5.2. Организация учебного процесса по ускоренному обучению по программам высшего образования регламентируется графиком учебного процесса, индивидуальным учебным планом по направлению подготовки (специальности), которые разрабатываются и утверждаются на основании ФГОС высшего образования, базового учебного плана и основной образовательной программы с полным нормативным сроком обучения.

5.3. Наименование дисциплин в индивидуальных планах студентов и их объединение (группировка) по циклам должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на полный нормативный срок обучения.

5.4. При составлении индивидуальных учебных планов ускоренного обучения студентов, распределение учебного времени предусматривает большую долю самостоятельной работы по сравнению с базовым учебным планом.

5.5. При ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы составляет не более 75 зачетных единиц, не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с пунктом 5.10 настоящего Положения, и может различаться для каждого учебного года.

5.6. Студенты, обучающиеся по ускоренному (индивидуальному) учебному плану, в течение учебного года сдают не более 20 экзаменов и 24 зачетов (не включая перезачтенные экзамены).

5.7. Для студентов заочной формы обучения должна быть установлена продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в каждом учебном году в пределах, установленных действующим законодательством для ежегодных отпусков обучающимся по заочной форме обучения. Продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в пятьдесят дней при ускоренном обучении может устанавливаться со второго курса.

5.8. Срок реализации Университетом программы ускоренного обучения устанавливается в зависимости от объема переаттестованных/перезачтенных дисциплин в соответствии с пунктом 5.9 настоящего Положения.

5.9. Сокращение срока получения высшего образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- а) зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);
- б) повышения темпа освоения образовательной программы.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании личного заявления.

Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета – на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;
- обучающемуся по программе магистратуры – на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных пунктами 5.2-5.9 настоящего Положения. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается аттестационной комиссией института/факультета на основании результатов прохождения обучающимся двух промежуточных аттестаций.

5.10. Для проведения переаттестации (перезачета) результатов обучения и принятия решения о возможности повышения темпа освоения образовательной программы распоряжением по факультету/институту формируется аттестационная комиссия. Председателем аттестационной комиссии является декан факультета (директор института), членами – заведующие кафедрами, ведущие преподаватели (как правило, доценты и профессора) профильных кафедр.

5.11. По результатам переаттестации (перезачета) оформляется протокол заседания аттестационной комиссии (Приложение 3), аттестационная ведомость (Приложение 4), индивидуальный учебный план (Приложение 5), а также график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану.

5.12. Записи о переаттестованных (перезачтенных) в полном объеме дисциплинах вносятся в зачетные книжки студентов факультетом/институтом.

5.13. Перевод осуществляется на основании личного заявления студента (Приложение 1), предоставленного студентом диплома о полученном ранее образовании или справки об обучении, решения аттестационной комиссии института/факультета, оформляется решением Ученого совета института/факультета и приказом ректора.

Институт/факультет самостоятельно принимает решение о формировании групп студентов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучающихся по образовательной программе высшего образования, и переводе их на ускоренное обучение.

Для ускоренного обучения групп студентов утверждаются индивидуальные учебные планы на основе действующей основной образовательной программы с полным нормативным сроком обучения с учётом предыдущего среднего профессионального или высшего образования.

5.14. Если студент, обучающийся по программе ускоренного обучения, в силу различных причин не может продолжить обучение, то он имеет право перевода на обучение по соответствующей основной образовательной программе с нормативным сроком обучения (при наличии программы и вакантных мест в Университете).

5.15. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися.

5.16. По решению директора института/декана факультета студент может быть переведен на обучение по образовательной программе с полным нормативным сроком освоения, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и (или) не выполняет индивидуальный учебный ускоренного обучения план.

5.17. Повторная возможность ускоренного обучения студенту, ранее обучавшемуся в ускоренные сроки и переведенному на обучение с полным сроком в связи с наличием академической задолженности, не предоставляется.

Приложение 1

к Положению об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по программам высшего образования

Ректору ФГБОУ ВО «АлтГПУ» _____

студента _____

(курс, группа, ФИО, направление/специальность)

заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с учетом ранее полученного образования.

Имею диплом _____
(высшее/среднее профессиональное образование, реквизиты документа)

об окончании _____
(наименование образовательной организации)

по _____
(наименование направления/специальности)

Копия диплома и приложения к нему прилагаются.

(подпись студента, дата)

Ректору ФГБОУ ВО «АлтГПУ» _____

студента _____

(курс, группа, ФИО, направление/специальность)

заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану как имеющего возможность освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со стандартным сроком её освоения.

По результатам первых двух промежуточных аттестаций имею оценки _____

Копия зачетной книжки прилагается.

(подпись студента, дата)

Декану факультета/директору института

(ФИО декана факультета /директора института)

студента _____

(курс, группа, ФИО, направление/специальность)

заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану с нормативным сроком освоения образовательной программы в связи с (указать нужное см. пункт 2.2 настоящего Положения).

(подпись студента, дата)

Приложение 2
к Положению об организации обучения по
индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного
обучения, по программам высшего образования

Декану факультета/директору института)

(ФИО декана факультета /директора института)

студента _____
(курс, группа, ФИО, направление/специальность)

заявление.

В связи с переводом меня на ускоренное обучение в АлтГПУ по индивидуальному учебному плану прошу произвести переаттестацию (перезачет) мне следующих ранее освоенных дисциплин:

№	Наименование дисциплины, модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и др.	Количество часов/ЗЕ	Форма аттестации	Оценка

Дисциплины были изучены мной и сданы при обучении в

(наименование образовательной организации)

по специальности (направлению подготовки)

(наименование специальности/направление подготовки, профиль подготовки)

(подпись студента, дата)

Представленные в заявлении сведения соответствуют приложению к диплому о предыдущем образовании

(подпись сотрудника факультета (института), дата)

ПРОТОКОЛ №__
заседания аттестационной комиссии

Повестка дня:

Перезачет/переаттестация дисциплин/знаний студента(ки) _____
(оставить необходимо)

ФИО

по направлению/специальности

(шифр и наименование)

на основании приложения к диплому о высшем образовании № ___ от «__» _____ 20 г.,
выданного в _____

(наименование образовательной организации)

и аттестационных испытаний в форме экзамена, зачета, собеседования (нужное подчеркнуть) (в случае переаттестации).

Постановили:

1. Перезачесть/переаттестовать студенту(ке)
(оставить необходимое)

ФИО

на основании рассмотрения документов о предыдущем образовании, полученном в _____

(наименование образовательной организации)

и аттестации ранее полученных знаний (в случае переаттестации) следующие дисциплины, модули, разделы, курсовые работы (проекта), практики и др. учебного плана по направлению/специальности

(шифр и наименование)

№	Наименование дисциплины, модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и др.	Количество часов/ ЗЕ по учебному плану	Количество зачетных часов/ЗЕ	Форма аттестации	Результат (зачет, зачет с оценкой, оценка)

ФИО (подпись)

ФИО (подпись)

Приложение 4
к Положению об организации обучения по
индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного
обучения, по программам высшего образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/директор института _____

(подпись) ИОФ

« ____ » _____ 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

(ФИО студента)

Направление подготовки/специальность _____

№	Наименование дисциплины, модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и др.	Количество часов/ЗЕ по учеб. плану	Количество зачетных часов/ЗЕ	Форма аттестации	Результат (зачет, зачет с оценкой, оценка)

ФИО

подпись

ФИО

подпись

ФИО

подпись

Приложение 5
к Положению об организации обучения по
индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного
обучения, по программам высшего образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
информатизации

« » _____ 20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФИО студента _____
Направление/специальность _____
Профиль/специализация _____
Год поступления _____
Форма обучения _____

ИОФ

Дата выдачи _____

№	Наименование дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость по Учебному плану*, час/ЗЕ	Переат- тестовано/пере- зачтено, час/ЗЕ	Трудоемкость по индивидуальному плану**		Форма контроля	Сроки сдачи (семестр/год)	Результат (зачет, зачет с оценкой, оценка)	Подпись преподавателя /декана (дирек- тора)****
				Аудиторные занятия, час***	Самостоят. работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20__/20__ учебный год									
Семестр									
1.	История Отечества	144/4	144/4	-	-	Экзамен	-	-	Подпись
2.	Культурология	108/3	-	3	105	Зачет	04.20__	Зачет	Подпись
3.									
4.									
	Итого в год								

* не более 60 ЗЕ в год

** не более 75 ЗЕ в год (не включая трудоемкость из графы 4)

*** количество часов = кол-ву ЗЕ на дисциплину

****при перезачете

Декан факультета (директор института) _____
подпись ИОФ

Студент _____
подпись ИОФ