

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

*Основная образовательная программа  
одобрена Ученым советом вуза  
Протокол № 8 от 31.03.2016*



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

**А.В. Контев**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП)  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**(уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки**

**Физическая культура**

**Квалификация выпускника**

**бакалавр**

Барнаул, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая культура» .....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....	4
1.4. Требования к абитуриенту.....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	5
<b>3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ООП .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание ООП.....</b>	<b>8</b>
4.1. Календарный учебный график .....	8
4.2. Сводные данные .....	8
4.3. Базовый учебный план подготовки бакалавра .....	9
4.4. Матрица компетенций.....	12
4.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	17
4.6. Программы учебной и производственной практик.....	17
<b>5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата.....</b>	<b>18</b>
5.1. Требования к кадровому обеспечению .....	18
5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.....	19
5.3. Финансовое обеспечение реализации ООП.....	20
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....</b>	<b>20</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП .....</b>	<b>22</b>
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	23
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	23
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>24</b>
<b>9. Список разработчиков ООП .....</b>	<b>24</b>

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОК – общекультурные компетенции;

ООП – основная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств

## 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АлтГПУ») по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «*Физическая культура*», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «АлтГПУ» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: базовый учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель реализации ООП определяется ее профильной направленностью – «*Физическая культура*» и видом профессиональной деятельности – *академический бакалавриат*.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая культура»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1426 от 04 декабря 2015 г.;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1550 от 8 декабря 2014 г.;
- Нормативные акты ФГБОУ ВО «АлтГПУ».

### 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

**1.3.1. Цель ООП бакалавриата** – подготовка педагогических кадров для выполнения различных видов деятельности в образовательных организациях общего образования, владеющего современными методиками и технологиями обучения физической культуре и организации учебно-воспитательного процесса, владеющего профессионально значимыми личностными качествами, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

### 1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «*Физическая культура*», уровень бакалавриата, при заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

### 1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 час) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО, каникулы.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании / среднем профессиональном образовании / высшем профессиональном образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, включает образование, социальную сферу, культуру.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «*Физическая культура*»: педагогическая, исследовательская.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

##### **В области педагогической деятельности:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

##### **В области исследовательской деятельности:**

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

### **3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ООП**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**в области педагогической деятельности:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**в области исследовательской деятельности:**

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

#### 4. Структура и содержание ООП

##### 4.1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I			Э	Э	Э													К	К	Э	Э	Э																				К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II			Э	Э	Э														К	К	Э	Э	Э																							К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III			Э	Э	Э														К	К	Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П																К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV			Э	Э	Э	П	П	П	П										К	К	Э	Э	Э																																
V						П	П	П	П																																														

##### 4.2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	33	31	27	29	16	136
Э Экзаменационные сессии	9	9	9	9		36
У Учебная практика		2				2
П Производственная практика			6	4	4	14
Д Выпускная квалификационная работа					3	3
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР					1	1
К Каникулы	10	10	10	10	2	42
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>234</b>
Студентов	25					
Групп	1					



### 4.3. Базовый учебный план подготовки бакалавра

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ				Закрепленная кафедра	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Код	Наименование
										Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль								
Б1.Б.1	Общекультурный модуль	4	5	3				1260	1260	82	1110	68	35	35	23	6		6		
Б1.Б.1.1	Иностранный язык	2	12	1				432	432	36	375	21	12	12	6	6			74	Иностранных языков
Б1.Б.1.2	История	1						108	108	6	93	9	3	3	3				62	Историко-культурного наследия и туризма
Б1.Б.1.3	Философия			1				108	108	6	98	4	3	3	3				27	Философии и культурологии
Б1.Б.1.4	Физическая культура и спорт		1					72	72	4	64	4	2	2	2				43	Спортивных дисциплин
Б1.Б.1.5	Основы информационной культуры	1						108	108	6	93	9	3	3	3				45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.Б.1.6	Речевая культура педагога	1						108	108	6	93	9	3	3	3				23	Общего и русского языкознания
Б1.Б.1.7	Правоведение		4					108	108	6	98	4	3	3				3	66	Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин
Б1.Б.1.8	Социология		4					108	108	6	98	4	3	3				3	97	Социологии, политологии и экономики
Б1.Б.1.9	Безопасность жизнедеятельности			1				108	108	6	98	4	3	3	3				98	Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
Б1.Б.2	Общепрофессиональный модуль	3	5	1				1008	1008	62	895	51	28	28	11	10	3	4		
Б1.Б.2.1	Психология	2	11					324	324	20	287	17	9	9	6	3			93	Психологии
Б1.Б.2.2	Педагогика	2	12					324	324	20	287	17	9	9	2	7			92	Педагогике
Б1.Б.2.3	Специальная педагогика и психология	4						144	144	10	125	9	4	4				4	86	Специальной педагогики и психологии
Б1.Б.2.4	Профессиональная этика			1				108	108	6	98	4	3	3	3				27	Философии и культурологии
Б1.Б.2.5	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного пространства		3					108	108	6	98	4	3	3			3		92	Педагогике
Б1.В.ОД.1	Профессиональный модуль	18	6	5		1		2988	2988	186	2596	206	83	83	19	23	27	14		
Б1.В.ОД.1.1	Методика обучения и воспитания физической культуре	23				3		216	216	14	184	18	6	6		3	3		45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.В.ОД.1.2	История физической культуры и спорта	1						108	108	8	91	9	3	3	3				45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.В.ОД.1.3	Теория и методика физической культуры и спорта	3	3					216	216	12	191	13	6	6			6		45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.В.ОД.1.4	Психология физического воспитания и спорта	4						108	108	8	91	9	3	3				3	45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.В.ОД.1.5	Социология физической культуры и спорта	4						108	108	8	91	9	3	3				3	45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.В.ОД.1.6	Экономика физической культуры и спорта	4						108	108	8	91	9	3	3				3	45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.В.ОД.1.7	Менеджмент в физической культуре и спорте	4						108	108	8	91	9	3	3				3	45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.В.ОД.1.8	Спортивная метрология			2				108	108	6	98	4	3	3		3			45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.В.ОД.1.9	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте			2				108	108	6	98	4	3	3		3			45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.В.ОД.1.10	Гимнастика и методика преподавания	13	2					360	360	20	318	22	10	10	4	4	2		42	Гимнастики
Б1.В.ОД.1.11	Легкая атлетика и методика преподавания	3	1-3					324	324	20	283	21	9	9	3	2	4		43	Спортивных дисциплин
Б1.В.ОД.1.12	Плавание и методика преподавания	3						108	108	6	93	9	3	3			3		44	Спортивных игр
Б1.В.ОД.1.13	Спортивные игры и методика преподавания	4	3	12				360	360	24	315	21	10	10	3	2	3	2	44	Спортивных игр
Б1.В.ОД.1.14	Подвижные игры и методика преподавания	1						108	108	8	91	9	3	3	3				44	Спортивных игр
Б1.В.ОД.1.15	Лыжный спорт и методика преподавания	3		2				216	216	12	191	13	6	6		3	3		43	Спортивных дисциплин
Б1.В.ОД.1.16	Туризм и спортивное ориентирование	2						108	108	6	93	9	3	3		3			43	Спортивных дисциплин

Б1.В.ОД.1.17	Аэробная и атлетическая гимнастика	1						108	108	6	93	9	3	3	3			42	Гимнастики
Б1.В.ОД.1.18	Единоборства	3						108	108	6	93	9	3	3		3		44	Спортивных игр
Б1.В.ОД.2	Модуль медико-физкультурной подготовки	4	2					684	684	42	598	44	19	19	7	9	3		
Б1.В.ОД.2.1	Возрастная анатомия	1						144	144	10	125	9	4	4	4			98	Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
Б1.В.ОД.2.2	Биомеханика		1					108	108	6	98	4	3	3	3			101	Физики и методики обучения физики
Б1.В.ОД.2.3	Биохимия	2						108	108	6	93	9	3	3		3		98	Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
Б1.В.ОД.2.4	Лечебная физическая культура и массаж	4						108	108	8	91	9	3	3			3	98	Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
Б1.В.ОД.2.5	Гигиена физического воспитания и спорта		2					108	108	6	98	4	3	3		3		98	Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
Б1.В.ОД.2.6	Физиология физического воспитания и спорта	2						108	108	6	93	9	3	3		3		98	Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
	Прикладная физическая культура и спорт		1-4					328	328			312	16					43	Спортивных дисциплин
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование		2	3		3		432	432	24	400	8	12	12		6	6	42	Гимнастики
Б1.В.ДВ.1.2	Технология физкультурно-спортивной деятельности		2	3		3		432	432	24	400	8	12	12		6	6	43	Спортивных дисциплин
Б1.В.ДВ.2.1	Природное и культурно наследие Сибири		2					108	108	6	98	4	3	3		3		62	Историко-культурного наследия и туризма
Б1.В.ДВ.2.2	Концепции современного естествознания		2					108	108	6	98	4	3	3		3		27	Философии и культурологии
Б1.В.ДВ.2.3	Краеведение и историко-культурное наследие Алтая в школе и в вузе		2					108	108	6	98	4	3	3		3		63	Отечественной истории
Б1.В.ДВ.2.4	Культурология		2					108	108	6	98	4	3	3		3		27	Философии и культурологии
Б1.В.ДВ.2.5	Основы религиозных культур и светской этики		2					108	108	6	98	4	3	3		3		27	Философии и культурологии
Б1.В.ДВ.2.6	Государственная власть и символика России		2					108	108	6	98	4	3	3		3		63	Отечественной истории
Б1.В.ДВ.2.7	Естественнонаучная картина мира		2					108	108	6	98	4	3	3		3		27	Философии и культурологии
Б1.В.ДВ.2.8	Формирование исторической памяти молодежи		2					108	108	6	98	4	3	3		3		97	Социологии, политологии и экономики
Б1.В.ДВ.3.1	Спортивная морфология и механизмы двигательной активности		3	3				216	216	12	196	8	6	6			6	98	Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
Б1.В.ДВ.3.2	Морфология деятельности человека и моторная деятельность человека		3	3				216	216	12	196	8	6	6			6	98	Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
Б1.В.ДВ.4.1	Спортивная медицина			3				108	108	6	98	4	3	3			3	98	Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
Б1.В.ДВ.4.2	Врачебный контроль в спорте			3				108	108	6	98	4	3	3			3	98	Медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
Б1.В.ДВ.5.1	Здоровьесберегающие образовательные технологии в школе			3				108	108	6	98	4	3	3			3	98	Основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
Б1.В.ДВ.5.2	Здоровьесбережение на уроках физической культуры			3				108	108	6	98	4	3	3			3	42	Гимнастики
Б1.В.ДВ.6.1	Основы педагогического мастерства		3					108	108	6	98	4	3	3			3	92	Педагогика
Б1.В.ДВ.6.2	Психологическая культура и психологическое здоровье учащихся		3					108	108	6	98	4	3	3			3	93	Психологии
Б1.В.ДВ.6.3	Основы самоорганизации учебной деятельности		3					108	108	6	98	4	3	3			3	88	Дошкольного и дополнительного образования
Б1.В.ДВ.6.4	Речевая агрессия и пути ее преодоления		3					108	108	6	98	4	3	3			3	23	Общего и русского языкознания
Б1.В.ДВ.6.5	Межличностная коммуникация		3					108	108	6	98	4	3	3			3	23	Общего и русского языкознания
Б1.В.ДВ.6.6	Основы самоорганизации		3					108	108	6	98	4	3	3			3	93	Психологии
Б1.В.ДВ.6.7	Педагогика межнационального общения		3					108	108	6	98	4	3	3			3	97	Социологии, политологии и экономики
Б1.В.ДВ.6.8	Психология профессиональной деятельности и саморазвития		3					108	108	6	98	4	3	3			3	93	Психологии

Б1.В.ДВ.7.1	Физкультурно-спортивные сооружения	4						108	108	6	93	9	3	3				3	45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.В.ДВ.7.2	Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта	4						108	108	6	93	9	3	3				3	92	Педагогики
Б1.В.ДВ.8.1	Нормативно-правое обеспечение физической культуры и спорта			4				108	108	6	98	4	3	3				3	66	Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин
Б1.В.ДВ.8.2	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных и физкультурно-спортивных организаций			4				108	108	6	98	4	3	3				3	66	Правоведения и методики преподавания социально-экономических дисциплин
Б1.В.ДВ.9.1	Информационно-коммуникационные-технологии в образовательной и исследовательской деятельности			4				108	108	8	96	4	3	3				3	45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.В.ДВ.9.2	Современные средства оценивания результатов обучения			4				108	108	8	96	4	3	3				3	45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.В.ДВ.10.1	Педагогика физкультурно-оздоровительной деятельности			4				108	108	8	96	4	3	3				3	92	Педагогики
Б1.В.ДВ.10.2	Педагогическое технологии физкультурной деятельности			4				108	108	8	96	4	3	3				3	92	Педагогики
Б1.В.ДВ.11.1	Технологии внеурочной деятельности учителя		4					108	108	8	96	4	3	3				3	92	Педагогики
Б1.В.ДВ.11.2	Методы личностного развития обучающихся		4					108	108	8	96	4	3	3				3	93	Психологии
Б1.В.ДВ.11.3	Спортивные игры в форме внеурочной работы		4					108	108	8	96	4	3	3				3	44	Спортивных игр
Б1.В.ДВ.11.4	Позитивная педагогика		4					108	108	8	96	4	3	3				3	85	Теории и методики начального образования
Б1.В.ДВ.11.5	Технологии работы классного руководителя		4					108	108	8	96	4	3	3				3	92	Педагогики
Б1.В.ДВ.11.6	Занятия единоборствами в системе культурно-массовой работы в общеобразовательной школе		4					108	108	8	96	4	3	3				3	44	Спортивных игр
Б1.В.ДВ.11.7	Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры		4					108	108	8	96	4	3	3				3	43	Спортивных дисциплин
Б1.В.ДВ.11.8	Основы оздоровительной физической культуры и фитнеса		4					108	108	8	96	4	3	3				3	45	Теоретических основ физического воспитания
Б1.В.ДВ.11.9	Психологическая безопасность в образовании		4					108	108	8	96	4	3	3				3	93	Психологии
Б1.В.ДВ.11.10	Техника безопасности при организации занятий физическими упражнениями		4					108	108	8	96	4	3	3				3	45	Теоретических основ физического воспитания
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Вар	2					108	108				3	3			3			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Вар		3				324	324				9	9			9			
Б2.П.2	Педагогическая практика	Вар		4				216	216				6	6				6		
Б2.П.3	Преддипломная практика	Вар		4				216	216				6	6				6		
Б3	Государственная итоговая аттестация							216	216				6	6				6		

Рабочий учебный план ООП размещён в локальной сети вуза: <http://www.altspu.ru/educ/plan-fgos3>

#### 4.4. Матрица компетенций

ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Б1.Б.1.3	Философия
Б1.Б.1.8	Социология
Б1.В.ОД.1.5	Социология физической культуры и спорта
Б1.В.ДВ.2.2	Концепции современного естествознания
Б1.В.ДВ.2.4	Культурология
Б1.В.ДВ.2.7	Естественнонаучная картина мира
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Б1.Б.1.2	История
Б1.В.ДВ.2.1	Природное и культурно наследие Сибири
Б1.В.ДВ.2.3	Краеведение и историко-культурное наследие Алтая в школе и в вузе
Б1.В.ДВ.2.6	Государственная власть и символика России
Б1.В.ДВ.2.8	Формирование исторической памяти молодежи
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-3	способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Б1.Б.1.3	Философия
Б1.Б.1.5	Основы информационной культуры
Б1.В.ДВ.2.2	Концепции современного естествознания
Б1.В.ДВ.2.7	Естественнонаучная картина мира
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.1.1	Иностранный язык
Б1.Б.1.6	Речевая культура педагога
Б1.В.ДВ.6.4	Речевая агрессия и пути ее преодоления
Б1.В.ДВ.6.5	Межличностная коммуникация
Б1.В.ДВ.6.7	Педагогика межнационального общения
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Б1.Б.1.8	Социология
Б1.Б.2.1	Психология
Б1.Б.2.3	Специальная педагогика и психология
Б1.В.ОД.1.7	Менеджмент в физической культуре и спорте
Б1.В.ДВ.2.5	Основы религиозных культур и светской этики
Б1.В.ДВ.6.4	Речевая агрессия и пути ее преодоления
Б1.В.ДВ.6.7	Педагогика межнационального общения

Б2.У.1 Б2.П.2 Б3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.1.5 Б1.Б.2.2 Б1.В.ДВ.6.3 Б1.В.ДВ.6.6 Б1.В.ДВ.6.8 Б2.У.1 Б2.П.2 Б2.П.3 Б3	Основы информационной культуры Педагогика Основы самоорганизации учебной деятельности Основы самоорганизации Психология профессиональной деятельности и саморазвития Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Педагогическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Б1.Б.1.7 Б1.В.ДВ.8.1 Б1.В.ДВ.8.2 Б2.У.1 Б3	Правоведение Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта Нормативно-правовые основы деятельности образовательных и физкультурно-спортивных организаций Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Государственная итоговая аттестация
ОК-8	готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
Б1.Б.1.4 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б1.В.ДВ.11.7 Б1.В.ДВ.11.8 Б2.П.1 Б3	Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура и спорт Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Технология физкультурно-спортивной деятельности Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры Основы оздоровительной физической культуры и фитнеса Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация
ОК-9	способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.1.9 Б1.В.ДВ.11.10 Б2.П.1 Б2.П.2 Б3	Безопасность жизнедеятельности Техника безопасности при организации занятий физическими упражнениями Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Б1.Б.2.1 Б1.Б.2.2 Б1.Б.2.4 Б1.Б.2.5 Б1.В.ОД.1.5 Б1.В.ДВ.6.1	Психология Педагогика Профессиональная этика Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного пространства Социология физической культуры и спорта Основы педагогического мастерства

Б1.В.ДВ.6.8 Б2.П.1 Б2.П.2 Б3	Психология профессиональной деятельности и саморазвития Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Б1.Б.1.8 Б1.Б.2.1 Б1.Б.2.2 Б1.Б.2.3 Б1.В.ОД.1.5 Б1.В.ОД.2.6 Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2 Б1.В.ДВ.6.2 Б1.В.ДВ.10.1 Б1.В.ДВ.10.2 Б2.П.2 Б3	Социология Психология Педагогика Специальная педагогика и психология Социология физической культуры и спорта Физиология физического воспитания и спорта Здоровьесберегающие образовательные технологии в школе Здоровьесбережение на уроках физической культуры Психологическая культура и психологическое здоровье учащихся Педагогика физкультурно-оздоровительной деятельности Педагогические технологии физкультурной деятельности Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Б1.Б.2.1 Б1.Б.2.2 Б1.Б.2.3 Б1.В.ДВ.6.2 Б1.В.ДВ.11.9 Б2.П.2 Б3	Психология Педагогика Специальная педагогика и психология Психологическая культура и психологическое здоровье учащихся Психологическая безопасность в образовании Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
Б1.Б.1.7 Б1.В.ДВ.7.1 Б1.В.ДВ.7.2 Б1.В.ДВ.8.1 Б1.В.ДВ.8.2 Б2.П.1 Б2.П.2 Б3	Правоведение Физкультурно-спортивные сооружения Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта Нормативно-правовые основы деятельности образовательных и физкультурно-спортивных организаций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
Б1.Б.1.6 Б1.Б.2.4 Б1.В.ДВ.2.5 Б1.В.ДВ.6.5 Б2.П.2 Б3	Речевая культура педагога Профессиональная этика Основы религиозных культур и светской этики Межличностная коммуникация Педагогическая практика Государственная итоговая аттестация

ОПК-6	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Б1.Б.1.9	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.2.5	Гигиена физического воспитания и спорта
Б1.В.ДВ.11.10	Техника безопасности при организации занятий физическими упражнениями
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Б1.Б.2.5	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного пространства
Б1.В.ОД.1.1	Методика обучения и воспитания физической культуре
Б1.В.ОД.1.3	Теория и методика физической культуры и спорта
Б1.В.ОД.1.10	Гимнастика и методика преподавания
Б1.В.ОД.1.11	Легкая атлетика и методика преподавания
Б1.В.ОД.1.12	Плавание и методика преподавания
Б1.В.ОД.1.13	Спортивные игры и методика преподавания
Б1.В.ОД.1.14	Подвижные игры и методика преподавания
Б1.В.ОД.1.15	Лыжный спорт и методика преподавания
Б1.В.ОД.1.16	Туризм и спортивное ориентирование
Б1.В.ОД.1.17	Аэробная и атлетическая гимнастика
Б1.В.ОД.1.18	Единоборства
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Б1.Б.1.5	Основы информационной культуры
Б1.Б.2.1	Психология
Б1.Б.2.2	Педагогика
Б1.Б.2.3	Специальная педагогика и психология
Б1.В.ОД.1.1	Методика обучения и воспитания физической культуре
Б1.В.ОД.1.8	Спортивная метрология
Б1.В.ДВ.5.1	Здоровьесберегающие образовательные технологии в школе
Б1.В.ДВ.5.2	Здоровьесбережение на уроках физической культуры
Б1.В.ДВ.9.1	Информационно-коммуникационные-технологии в образовательной и исследовательской деятельности
Б1.В.ДВ.9.2	Современные средства оценивания результатов обучения
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Б1.Б.2.2	Педагогика
Б1.В.ОД.1.2	История физической культуры и спорта
Б1.В.ОД.1.6	Экономика физической культуры и спорта
Б1.В.ДВ.11.1	Прикладная физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.11.2	Технологии внеурочной деятельности учителя
Б1.В.ДВ.11.2	Методы личностного развития обучаемых



Б1.В.ДВ.11.3	Спортивные игры в форме внеурочной работы
Б1.В.ДВ.11.4	Позитивная педагогика
Б1.В.ДВ.11.5	Технологии работы классного руководителя
Б1.В.ДВ.11.6	Занятия единоборствами в системе культурно-массовой работы в общеобразовательной школе
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
Б1.Б.2.5	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного пространства
Б1.В.ОД.2.1	Возрастная анатомия
Б1.В.ОД.2.2	Биомеханика
Б1.В.ОД.2.3	Биохимия
Б1.В.ОД.2.4	Лечебная физическая культура и массаж
Б1.В.ОД.2.6	Физиология физического воспитания и спорта
Б1.В.ДВ.3.1	Спортивная морфология и механизмы двигательной активности
Б1.В.ДВ.3.2	Морфология деятельности человека и моторная деятельность человека
Б1.В.ДВ.4.1	Спортивная медицина
Б1.В.ДВ.4.2	Врачебный контроль в спорте
Б1.В.ДВ.10.1	Педагогика физкультурно-оздоровительной деятельности
Б1.В.ДВ.10.2	Педагогические технологии физкультурной деятельности
Б1.В.ДВ.11.7	Коррекция отклонений здоровья средствами физической культуры
Б1.В.ДВ.11.8	Основы оздоровительной физической культуры и фитнеса
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Б1.Б.2.2	Педагогика
Б1.Б.2.4	Профессиональная этика
Б1.Б.2.5	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного пространства
Б1.В.ОД.1.4	Психология физического воспитания и спорта
Б1.В.ОД.1.5	Социология физической культуры и спорта
Б1.В.ДВ.6.2	Психологическая культура и психологическое здоровье учащихся
Б1.В.ДВ.11.2	Методы личностного развития обучаемых
Б1.В.ДВ.11.9	Психологическая безопасность в образовании
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Б1.Б.2.2	Педагогика
Б1.В.ОД.1.4	Психология физического воспитания и спорта
Б1.В.ДВ.11.4	Позитивная педагогика
Б1.В.ДВ.11.5	Технологии работы классного руководителя
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б3	Государственная итоговая аттестация



ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Б1.Б.1.1	Иностранный язык
Б1.Б.2.2	Педагогика
Б1.В.ОД.1.1	Методика обучения и воспитания физической культуре
Б1.В.ДВ.6.1	Основы педагогического мастерства
Б1.В.ДВ.11.2	Методы личностного развития обучаемых
Б1.В.ДВ.11.5	Технологии работы классного руководителя
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Б1.Б.1.3	Философия
Б1.В.ОД.1.3	Теория и методика физической культуры и спорта
Б1.В.ОД.1.9	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
Б1.В.ДВ.9.2	Современные средства оценивания результатов обучения
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-12	способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Б1.Б.2.2	Педагогика
Б1.В.ОД.1.7	Менеджмент в физической культуре и спорте
Б1.В.ОД.1.9	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
Б2.П.2	Педагогическая практика
Б3	Государственная итоговая аттестация

#### 4.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Размещены в локальной сети вуза <http://www.altspu.ru/educ/edu-programs/> (приложение 1)

#### 4.6. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

##### 4.6.1. Программы учебных практик.

ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) «Физическая культура» предусматривает учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков исследовательской деятельности во 4 семестре – 2 недели. Программа учебной практики представлена в *Приложении 2*.

Формой аттестации учебной практики является зачет.

##### 4.6.2. Программа производственной практики.

ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень

бакалавриата) «Физическая культура» предусматривает производственную практику, в том числе практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическую практику и преддипломную практику. Программы производственных практик представлены в *Приложении 3*.

Сроки и продолжительность производственной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр) – 6 недель,
- Педагогическая практика (7 семестр) – 4 недели,
- Преддипломная практика (8 семестр) – 4 недели.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика направлена на формирование базовых умений самостоятельной профессиональной (педагогической) практической деятельности. Данный вид производственной практики способствует также закреплению и углублению теоретической подготовки студентов, формированию и развитию у них практических умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления педагогической деятельности учителя физической культуры образовательного учреждения.

Целью преддипломной практики является обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), по результатам защиты которой оценивается готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическая практика производятся как на базе Университета, так и на базе профильных организаций на основе договоров о проведении практики. При отборе образовательных организаций учебных заведений для прохождения практики учитывается их материально-техническая, учебно-методическая обеспеченность и наличие квалификационных преподавателей. К руководству производственной практикой в профильных организациях вместе с руководителями от Университета привлекаются представители от профильных организаций: специалисты-предметники и методисты кафедр, руководители и учителя школ. Руководителями практики студентов со стороны базовых учебных заведений являются учителя высшей категории, многие из которых имеют высокие личные достижения в профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проходит на базе кафедр института физической культуры и спорта, а также на базе профильных организаций на основе договоров о проведении практики. Руководителями практики являются научные руководители студентов по подготовке ВКР – доценты и профессора кафедр института.

Руководителями преддипломной практики являются научные руководители студентов по подготовке ВКР – доценты и профессора кафедр института. Формой аттестации по преддипломной практике является дифференцированный зачет.

Профильные организации, являющиеся базами проведения производственной практики, по окончании практики предоставляют характеристику на каждого обучающегося Университета с отражением качества его работы в период практики.

Нормативно-методическое обеспечение практик осуществляется в соответствии с Уставом ФГОУ ВО «АлтГПУ» и «Положением по практике обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры АлтГПУ» (утверждено приказом 41/1п от 14.03.2016).

## **5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

### **5.1. Требования к кадровому обеспечению**

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически

занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 95 процентов.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 65 процентов; ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют 14,3 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет 10 процентов.

К образовательному процессу привлечены учителя физической культуры и представители администраций образовательных учреждений:

- МБОУ «Лицей № 101» - учитель физической культуры Колодкина О.А.;
- МБОУ «Гимназия № 80» - учитель физической культуры Морозов Р.Ю.;
- МБОУ «СОШ № 48 им. Героя Советского Союза Н.Д.Козина» - учитель физической культуры Галушкина С.А.;
- КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей» - преподаватель физического воспитания Золотухина И.А.;
- КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» - к.п.н., доцент, заместитель директора по спортивной работе Самсонов И.И.;
- МБОУ «СОШ № 126» - директор Загайнов А.В.;
- МАУДО «ДЮСШ «Рубин» – директор А.В. Ельников,
- МБОУ «СОШ № 38 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Барнаула – директор Е.В. Васин.

## **5.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**

Библиотека АлтГПУ имеет три абонемента, семь читальных залов на 422 посадочных места, два из читальных залов с фондами открытого доступа. Фонд библиотеки на 01.01.2016 г. составляет 848472 печатных и электронных изданий.

Научно-педагогическая библиотека обеспечивает ежегодный on-line доступ к полнотекстовым, информационным и библиографическим базам данных: научной электронной библиотеке e-Library, «Полпред Справочники», ИС «Россия», правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», электронной библиотеке диссертаций РГБ, Электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», дает возможность самостоятельной работы с текстовыми редакторами. НПБ АлтГПУ является участником консорциумов АРБИКОН (Ассоциация российских библиотечных консорциумов), МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), МЭБ (Межвузовская электронная библиотека), благодаря этому преподаватели и студенты университета используют большой объем электронных ресурсов консорциумов бесплатно. Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГПУ включает обучающие программы, методические рекомендации, учебники, учебно-методические комплексы, авторефераты диссертаций, диссертации и публикации ученых АлтГПУ, а также ресурсы на электронных носителях.

Информационная инфраструктура вуза обеспечивается 16 Intranet-серверами, 850 единицами вычислительной техники, из которых 330 используются в учебном процессе. Организована работа 25 компьютерных классов, из которых 4 оборудованы мультимедиа проекторами. Вуз имеет дублированные скоростные каналы доступа в Интернет.

Для реализации образовательной программы в институте имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя три игровых зала, зал борьбы, теннисный зал, тренажерный зал, гимнастический зал, спортивное ядро, зал ЛФК, лыжную базу, бассейн МАОУ ДОД «ДЮСШ «Рубин» и стадион СДЮШОР по футболу А. Смертина.

Учебные и учебно-вспомогательные помещения института физической культуры и спорта оснащены необходимой оргтехникой: 20 компьютеров, 5 принтеров, 2 многофункциональные установки, 3 сканера, 4 ксерокса, 6 ноутбуков, 2 фотокамеры, 2 видеокамеры, 2 телевизора, 2 музыкальных центра, 2 видеоплеера. Мультимедийные комплексы имеются в 4 учебных аудиториях (4, 110, 503, 345). Все компьютеры объединены в локальную сеть университета и имеют выход в Интернет.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия обучения в соответствии с «Положением об инклюзивном образовании» (утверждено приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п).

Для фиксации совокупности индивидуальных образовательных достижений студента в разнообразных видах деятельности формируется электронное портфолио, цель которого является учет и хранение документального подтверждения собственных достижений студента в процессе его обучения в Университете. Портфолио является инструментом выражения качественной и многоуровневой оценки компетенций, измерения индивидуального прогресса студентов и в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при трудоустройстве.

Для применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий используется платформа «Moodle». На базе данной системы размещены базовые электронные курсы, включающие рабочие программы дисциплин, технологические карты и ФОСы по всем дисциплинам, а также электронные курсы, позволяющие полностью или частично реализовывать процесс обучения по отдельным дисциплинам при помощи дистанционных форм обучения. Вход в систему «Moodle» для студентов и преподавателей доступен по индивидуальному логину и паролю и может быть осуществлен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Формирование электронной образовательной среды определяется локальными нормативными актами Университета:

Положением о формировании фонда электронной библиотеки АлтГПА (Утверждено от 15.02.2013 г.).

Положением об электронных образовательных ресурсах и об учебном электронном издании (Утверждено приказом №174/1п от 09.09.2014 г.).

Положением об учебном электронном издании (Утверждено приказом №174/1п от 09.09.2014 г.).

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Утверждено приказом №28/1п от 02.02.2015г.).

### **5.3. Финансовое обеспечение реализации ООП**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В АлтГПУ созданы условия для личностного и профессионального роста современного молодого человека. С целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом решения важных вопросов общественной жизни студенческой

молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в АлтГПУ создан «Студенческий Альянс» ([http://www.altspu.ru/students\\_alliance](http://www.altspu.ru/students_alliance)). Основная цель Альянса — создание условий для формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. Основные задачи Альянса:

- разработка и реализация мероприятий по повышению ответственности студентов за своевременное выполнение ими учебных планов и соблюдении учебной дисциплины;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- развитие инициатив, направленных на улучшение условий учебы, быта и отдыха обучающихся;
- проведение работы по повышению экологической культуры обучающихся;
- обеспечение информацией обучающихся и сотрудников вуза;
- пропаганда добровольческой позиции и вовлечение студентов и магистрантов академии в волонтерскую деятельность;
- поддержка существующих и развитие новых направлений творческой деятельности обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив.

Кроме этого в АлтГПУ функционируют:

Центр культурно-массовой работы, который объединяет спортивный клуб АлтГПУ, творческие коллективы вуза, выставочный зал и создает условия для творчества, интересного досуга <http://www.altspu.ru/vospit/fdpo/> Ведущие студенческие творческие коллективы АлтГПУ: народный ансамбль «Сказ», ансамбль народного танца «Фантазия», студия классического танца «Вдохновение», студия современной хореографии «Вива-Данс», ансамбль бального танца «Дрифт», студия современного танца «Психея», студия современной хореографии «Иллюзия», вокальная студия «ВЭС-студия 8 марта», ансамбль джазовой песни «Каскад-Блюз», театр-студия «БУФФ», театр-студия «Авангард». Занятиям физкультурой и спортом способствует наличие развитой инфраструктуры: спортивные и гимнастические залы в учебных корпусах, отдельный спортивно-оздоровительный комплекс, лыжная база, спортивный лагерь «Олимп».

Центр социального проектирования и молодежных инициатив, целью которого является обеспечение консолидации молодежных инициатив студентов Университета вокруг реализации социально-значимой деятельности, соответствующей педагогическому профилю, через обучение проектированию, методическую поддержку оформления, реализации и продвижения социально-педагогического продукта, т.е. создание условий для профессионально-нравственной самореализации обучающихся [http://www.altspu.ru/vospit/volunteer\\_center/](http://www.altspu.ru/vospit/volunteer_center/)

Штаб трудовых дел, координирующий работу педагогических отрядов, строительных отрядов, отрядов проводников, проекта «Снежный десант» <http://www.altspu.ru/vospit/slc/>

Организация воспитательной работы в АлтГПУ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Концепция воспитательной работы в АлтГПУ (утв. 19.12.2012 №228/1п)
- Положение о студенческом Совете (Утверждено от 19.02.2008г.)
- Положение о Центре культурно-массовой работы (от 30.11.2009г.)
- Положение о Центре СПиМИ (от 02.09.2014г.)
- Положение об объединённом совете обучающихся «Студенческий Альянс» (утв. 02.04.2013 №48/1п).

Студенты привлекаются к участию в организации оздоровительного отдыха детей в летнее время, участвуют в работе языковых лагерей во время зимних и летних каникул школьников, в качестве волонтеров и переводчиков помогают при организации международных ярмарок, выставок, участвуют в международных программах.

В целях воспитания в Институте широко используются возможности учебного процесса. В

учебные планы включены разработанные на кафедрах университета соответствующие специализированные курсы, изучение которых позволяет осуществлять элементы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Большое значение в воспитательной деятельности института отводится профессионализации студентов: они участвуют в предметных олимпиадах различного уровня, проводятся различные виды конкурсов, способствующие формированию профессиональных навыков.

Ежегодно проводятся Дни науки. Результаты научно-исследовательской работы студентов и деятельности студенческого научного общества демонстрируются в ходе работы научно-практической конференции «Актуальные вопросы физической культуры и спорта: научная дискуссия», «Физическая культура и спорт: пути совершенствования», «Молодежь Барнаулу». Студенты также участвуют в конкурсах выпускных квалификационных работ, в организации работы площадок Фестиваля науки, других научных форумах.

В институте уделяется большое внимание развитию студенческого самоуправления. Создан и активно работает студенческий актив, являющийся инициатором и организатором творческих и благотворительных акций.

Направлением воспитательной деятельности является социализация студентов. В рамках этого направления, воспитывающего гражданственность и патриотизм, активную жизненную позицию и толерантность, проводится активизация участия студентов института в выборах президента, в Государственную думу, в органы местного самоуправления, в Молодежный парламент, встречи с депутатами Государственной думы, ветеранами.

Учебная, общественная и творческая деятельность студентов учитывается при назначении стипендий.

Остро нуждающимся студентам выделяется материальная помощь из стипендиального фонда, регулярно назначается социальная стипендия.

В вузе имеется 6 благоустроенных общежитий, расположенных вблизи учебных корпусов. 160 обучающихся института обеспечены общежитиями. В институте физической культуры и спорта проводится большая работа по организации быта студентов, проживающих в общежитии №5. Ответственным за воспитательную работу с магистрантами в общежитии является заместитель директора института по социальным и бытовым вопросам, внеучебную работу ведет студенческий совет общежития.

Обеспечены условия для питания: в каждом учебном корпусе имеются столовые и буфеты, число посадочных мест предприятий общественного питания – 476 в учебных корпусах и 56 при общежитиях.

При АлтГПУ имеется здравпункт, профилакторий «Мечта», имеется договор на оказание медицинской помощи с городской поликлиникой №3.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

В вузе создана и функционирует система обеспечения качества образования, представленная:

- нормативно-методической документацией – положениями, методическими рекомендациями, инструкциями по организации образовательного процесса по ООП высшего образования, проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, разработке фонда оценочных средств и т.д.;

- органами, координирующими работу по обеспечению качества образования:
  - 1) учебно-методическим советом Университета и учебно-методическими советами факультетов и институтов (разработка и корректировка локальной учебно-методической документации, принятие оперативных решений по организации учебного процесса, руководство процедурой самообследования, участие во внутренних аудитах);
  - 2) координационным советом по взаимодействию с работодателями в сфере образования (экспертиза основных образовательных программ на соответствие запросам регионального

рынка труда);

3) управлением лицензирования и аккредитации (организация плановых внутренних аудитов по показателям учебной деятельности и подготовки ООП к процедурам лицензирования и аккредитации);

- фондами оценочных средств, предназначенными для определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемым результатам обучения в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

- электронное портфолио студентов, отражающим результативность их образовательной подготовки по показателям учебной и внеучебной работы.

Оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости – система контроля за выполнением различных видов учебной работы, предусмотренных рабочими программами дисциплин в соответствии с ФГОС ВО и ООП. Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания степени сформированности компетенций в ходе освоения обучающимися дисциплин и выполнения других видов учебной работы (практик, научно-исследовательской работы и пр.) во время контактных занятий преподавателя с обучающимися, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий, и по итогам самостоятельной работы обучающихся. Указанная система реализуется через сдачу обучающимся индивидуальных заданий, выполнение контрольных работ и тестов, выступления с презентациями и т.п.

Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и иных работ обучающихся, проектируемые результаты обучения, формы контроля, порядок начисления баллов для текущего контроля оформляются в технологической карте. Результаты текущего контроля отражаются в текущей аттестации обучающихся, которая проводится один раз в середине каждого семестра.

Промежуточная аттестация – оценивание результатов изучения обучающимся дисциплины или части дисциплины, организуемая по окончании периода обучения (семестра или модуля). Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, научно-исследовательских работ, отчета по практике. Формы аттестации по каждой дисциплине определяются рабочим учебным планом и РПД. Студентам, участвующим в программах двустороннего обмена, перезачитываются дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном.

Фонды оценочных средств (ФОСы) по всем видам учебной деятельности обеспечивают оценивание результатов обучения и уровня сформированных общих и профессиональных компетенций в соответствии со спецификой и видами профессиональной деятельности. Полные комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемым результатам, хранятся на кафедрах, реализующих соответствующие дисциплины (*приложение 4*).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами:

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Утверждено приказом №66/1п от 16.03.2015г.)

Положение о фонде оценочных средств (Утверждено приказом №230/1п от 24.12.2012г.)

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО (*приложение 5*). Фонды оценочных средств ГИА хранятся на выпускающей кафедре (*приложение 6*).

ГИА является обязательной и осуществляется после освоения ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) в форме государственных аттестационных испытаний:

- защиты ВКР по профилю «Физическая культура» (самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением актуальной научной или научно-практической задачи в области физической культуры и образования);

Нормативно-методическое обеспечение ГИА осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами:

Положение о выпускных квалификационных работах обучающихся (утв. приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом ректора № 105/1п от 27.05.2016).

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Положение о международной деятельности ФГБОУ ВПО "АлтГПА" (утв. приказом №80/1п от 15.05.2012г.)

Положение об академической мобильности обучающихся (утв. приказом ректора от 16.03.2015 № 66/1п)

Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по программам высшего образования (утв. приказом ректора №66/1п от 16.03.2015г.)

Положение об организации сетевой формы реализации образовательных программ (утв. приказом ректора №66/1п от 16.03.2015г.)

Положение об инклюзивном образовании (утв. приказом ректора от 25.12.2015 г. № 312/1п)

Положение по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (утв. приказом ректора №172/1п от 01.11.2011г.)

#### **9. Список разработчиков ООП**

1. Шадрин А.Н., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания, руководитель образовательной программы;
2. Баянкин О.В., кандидат педагогических наук, доцент, директор института физической культуры и спорта;
3. Клейменова М.Н., кандидат технических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания, зам. директора института физической культуры и спорта по учебной работе.
4. Васин Е.В., директор МБОУ «СОШ № 38 с углубленным изучением отдельных предметов г. Барнаула»;
5. Ельников А.В., директор МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Рубин» г. Барнаула.