

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Профиль подготовки: Психология образования
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Наименование вида практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- 4. Производственная практика проводится в течение 8 недель на 4 курсе в 7 семестре**
- 5. Форма отчетности:** зачет с оценкой
- 6. Цель практики:**

Целью производственной практики в образовательных учреждениях является закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин. Приобретение навыков организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Выбор профессиональной позиции и стратегий ее воплощения в учебно-профессиональной деятельности.

7. Задачи практики:

1. Отработка основных принципов организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, умение применять их при формировании содержания своей профессиональной деятельности.
2. Отработка умения использовать различные формы, средства и методы психолого-педагогической деятельности.
3. Освоение методов оптимизации образовательного процесса через участие в проектировании социально-педагогической ситуации развития в конкретном образовательном учреждении.
4. Развитие профессионального мышления путем овладения навыками анализа своей профессиональной деятельности и развития умений проектировать социально-педагогическую ситуацию развития.
5. Содействие формированию у студентов готовности к совместной с педагогами, психологами деятельности.
6. Закрепление навыков проведения диагностической, просветительской, профилактической и коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками.
7. Способствование становлению у студентов направленности на повышение уровня психологической компетентности педагогов при использовании ими психологической информации в профессиональной деятельности.

8. Содействие формированию у студентов качеств личности, профессионально значимых для психолога-практика, профессионального имиджа.
9. Содействие сознательному выбору студентом профессиональной позиции и возможности ее воплощения в учебно-профессиональной деятельности.