

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**ПРИКАЗ**

«27» февраля 2025 г.

№ 57/1п

г. Барнаул

**Об организации работы  
Школы инклюзивного волонтерства**

В рамках исполнения межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Правительством РФ от 10.04.2023 № 3838п-П8, приказываю:

1. Организовать работу Школы инклюзивного волонтерства в структуре деятельности кафедры специальной педагогики и психологии института психологии и педагогики.
2. Утвердить Положение о Школе инклюзивного волонтерства (Приложение).
3. Возложить обязанности по организации, проведению и документальному оформлению деятельности Школы на старшего преподавателя кафедры специальной педагогики и психологии Дорохову Е.С.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Тяпкина М.О.

Ректор

И.Р. Лазаренко

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от «27» февраля 2025 г. № 57/1п

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о Школе инклюзивного волонтерства**

**1. Общие положения**

1.1. Школа инклюзивного волонтерства ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (далее – Школа, университет соответственно) является одним из направлений деятельности кафедры специальной педагогики и психологии института психологии и педагогики и представляет собой обучающий курс для волонтеров, направленный на обучение и дальнейшее применение навыков по оказанию помощи людям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или инвалидностью.

1.2. Положение о Школе разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 №135-ФЗ, нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом и иными локальными нормативными актами университета.

1.3. Школа позволит формировать группы волонтеров, главной задачей которых будет сопровождение лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательном процессе, помощь в социализации и интеграции их в общество.

Настоящее Положение определяет цели, задачи и содержание Школы, а также права и обязанности ее участников.

1.4. Участниками Школы могут быть студенты среднего профессионального и высшего образования университета очной и заочной формы обучения, а также обучающиеся 8-11 классов, студенты других образовательных организаций высшего образования Алтайского края.

1.5. Школа имеет свою символику, олицетворяющую поддержку, понимание и единство всех участников, независимо от их физических возможностей. Цвета, используемые в логотипе (синий, зеленый, желтый, красный, фиолетовый) символизируют надежду, личностный рост и жизненные силы.

## **2. Цель, задачи и права школы**

2.1. Целью деятельности Школы является создание условий для обучения и активного участия обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в волонтерской деятельности.

2.2. Задачи:

- вовлечение людей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в волонтерскую деятельность;
- обучение волонтеров навыкам сопровождения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательном пространстве;
- обучение молодых людей основам инклюзивного волонтерства;
- развитие инклюзивного мировоззрения и толерантного отношения к инвалидности у членов инклюзивного волонтерского движения, на основе взаимодействия волонтеров с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья и без нее;
- тиражирование и обмен опытом по вовлечению людей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в волонтерскую деятельность
- систематическое информирование общественности о своей работе посредством применения информационных технологий, привлечения СМИ и других возможностей.

### 3. Структура организации (рабочая группа)

Наставник Школы		
Руководитель Школы	Профессорско-преподавательский состав кафедры СПиП	Привлекаемые специалисты
Инициативная группа по реализации проекта		государственных и общественных организаций
Обучающиеся Школы (волонтеры)		

3.1. Школа имеет линейную структуру и одного руководителя и подчиняется непосредственно директору института психологии и педагогики, а также входит в горизонтальную иерархию всех студенческих объединений университета.

3.2. Координирует деятельность Школы методист по инклюзивному образованию, ответственный за реализацию сопровождения студентов с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в университете, именуемый в дальнейшем наставник.

3.3. Непосредственное управление работой Школы осуществляется руководителем, который назначается наставником, по согласованию с директором института психологии и педагогики.

3.4. Руководитель Школы обязан:

- организовывать надлежащую работу участников Школы в соответствии с настоящим Положением и иными локальными актами университета;

- определять и утверждать программу проведения мероприятий, организуемых Школой;

- утверждать состав участников и партнеров Школы;

- утверждать изменение символики Школы по согласованию с директором института психологии и педагогики и наставником;

- информировать наставника о планируемой и текущей деятельности Школы.

3.5. Руководитель Школы имеет право:

- осуществлять общее руководство деятельностью Школы;
- организовывать работу Школы по надлежащему выполнению возложенных задач.

3.6. Для вступления в Школу претенденту необходимо подать письменное заявление на имя руководителя. Заявление рассматривается в течение 5 (пяти) рабочих дней, после чего руководителем Школы выносится решение об удовлетворении заявления либо отказе в удовлетворении.

Основанием для отказа может служить несоответствие претендента предъявляемым требованиям к участникам.

3.7. Для выполнения поставленных задач и решения вопросов, регулирующих деятельность Школы, проводятся общие собрания всех участников и собрания по отдельным вопросам (очередные). Общие собрания Школы созываются руководителем Школы по мере необходимости, либо по требованию не менее чем одной трети участников Школы, а также по требованию директора института психологии и педагогики или наставника.

#### **4. Права и обязанности**

4.1. Для осуществления цели и задач участники Школы имеют право:

- осуществлять информационную поддержку своей деятельности, в том числе на информационных ресурсах в социальных сетях;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы;
- заниматься просветительской и общественной деятельностью, предусмотренной целями и задачами Школы;
- выйти из состава по собственному желанию;
- привлекать других участников для осуществления деятельности Школы.

#### 4.2. Участники Школы обязаны:

- вести активную просветительскую и общественно полезную деятельность в интересах развития инклюзивного волонтерства;
- соблюдать настоящее Положение, рекомендации директора института психологии и педагогики и наставника;
- осуществлять свою деятельность во взаимодействии с другими студенческими объединениями университета;
- соблюдать этику общения, особенно публично выступая в рамках обязательств Школы;
- согласовывать свою деятельность с директором института психологии и педагогики и наставником.

### **5. Реализация программы Школы инклюзивного волонтерства**

#### 5.1. Образовательные мероприятия:

- проведение семинаров, тренингов, курсов и форумов по основам волонтерской деятельности;
- подготовка волонтеров к работе с людьми с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, включая тренинги по коммуникации и адаптации мероприятий;
- разработка и реализация программ дополнительного образования.

#### 5.2. Организация инклюзивных мероприятий:

- разработка и реализация волонтерских проектов в соответствии с планом мероприятий;
- участие в конкурсной и грантовой деятельности;
- организация культурных и спортивных мероприятий, способствующих взаимодействию разных групп населения.

### **6. Поддержка и ресурсы**

6.1. Создание сетевого сообщества по обмену опытом между волонтерами, сообществами людей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, а также другими заинтересованными сторонами.

6.2. Публикация материалов о волонтерской деятельности, оповещение о возможностях участия и предстоящих мероприятиях.

6.3. Введение сертификации и наград для активных участников инклюзивного волонтерства.

6.4. Публикация успешных историй участников и волонтерских проектов.

6.5. Организация коворкинг пространства для работы волонтерского корпуса.

## **7. Партнерство и сотрудничество**

7.1. Установление партнерств с организациями, работающими в сфере специального и инклюзивного образования, социального сопровождения.

7.2. Вовлечение во взаимодействие межведомственных структур.